一个周日的晚上，家长突然发消息给我，表示自己很气愤。孩子A被同学B告知，C和D同学说他偷了别人的东西，并且C和D同学还要求B同学不允许和孩子A玩耍,孩子很难过，对孩子造成了心理的伤害。那么当时我知道这个消息之后，先宽慰了家长，然后第二天到学校来处理了事情。

经过第二天的询问和调查，得知C和D同学并没有说A同学偷了别人的东西，但是确实C和D同学让同学B不要和A继续交友。首先C和D同学承认了自己的错误，并向A同学道歉了。因此，我特地开展了一节班队课，对这样的行为进行教育，教育内容分为以下几点：

一：少了东西的孩子应该及时告知，当天告知老师，这样老师才能尽可能的帮孩子进行帮同学进行调查。

二：其他同学要学会换位思考，不能人云亦云，无中生有。没有证据的话，在教室里不能够传出任何的传言，除非有确凿的证据，哪怕有了确凿的证据，也不能在教室里传，而是应该告诉老师，老师来调查，而不是说说谁谁谁偷了什么东西，这个“偷”字是非常不合适的，我们要学会换位思考，不能因为自己的一时的口舌之快给别人带来伤害。

三：每个同学都有要好的朋友，这是很正常的事情。我们要乐于交友、善于交友、学会交友。跟谁交朋友，不跟谁交朋友是我们的自由，可是任何人都没有权利和资格影响别人交友，只能委婉的给给别人提出善意的建议，而不能够阻止别人跟另一个同学交往。别人愿意跟你做朋友就做朋友，不愿意做朋友，你可以另外找适合自己的朋友，朋友要坦诚相待。

经过一节班队课的教育，同学们学会了如何正确处理丢失东西的事件以及如何进行交友。班主任的工作是任重道远的，接下来要在班级管理上继续下工夫。