**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 中（三） 班 2023年10月30日—11月3日 第九周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**走进秋天（一）** | 幼儿基础分析： 秋天已经悄悄来到了孩子们的身边，凉凉的秋风迎面吹来，人们纷纷换上了秋装；当孩子们出去散步时，树叶宝宝像翩翩飞舞的蝴蝶飘落下来，红色的、黄色的、绿色的、给大地铺上了一层彩色的地毯；空气中还弥漫着阵阵桂花香，那黄黄的花骨朵迎风绽放...孩子们一下子就发现了秋姑娘的到来。于是在与孩子们的谈话中得知：80.6%的孩子知道天气变得渐渐的凉起来，64.5%的孩子发现秋天的树叶有红的、有黄的还有绿的，83.9%的孩子发现秋天地上的落叶变得多了起来.....这些变化深深吸引了孩子们，让他们不断探索更多关于秋天的奥秘。本周我们将和孩子们一起走进自然，来感受秋天不同树叶的神奇、有趣，体验秋天的树林带给人们的幸福与快乐。 |
| 周发展目标：1.在观察、探索、经验分享的过程中，发现秋天的变化、感受秋天的美丽。2.能用绘画、语言等多种形式表现秋天树木的变化。 |
| 环境创设 | 1.和孩子们一起在幼儿园寻找秋天带来的变化，将这些小秘密以绘画或拍照的形式记录下来并捡拾一些秋天的落叶于区角中。2.在美工区创设秋天的“小树林”，用多种方式表现秋天的树林一景。3.在区域中增加相应的材料，如在科探区提供各种树叶，让幼儿观察记录叶子的外形特征；在美工区投放小树枝、树叶供幼儿自由创作，制作秋天的树林等；图书区投放一些白纸和水彩笔供幼儿设计秋叶造型的书签；万能工匠提供一些秋天的花园作品支架供幼儿自主搭建学习。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.穿适当的衣服，根据自身情况，穿脱衣物并将其整齐的挂于衣帽柜。2.在一日活动中，能根据自身需要，及时补充水分，知道天冷了不喝冷水、不吃冷饮。3.秋季季节干燥，能学会做好防护工作，对手上、嘴唇翘起的皮，做到不乱舔乱撕。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **指导要点：**乔老师关注科探区幼儿进行磁铁操作的游戏行为表现，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。张老师关注美工区幼儿绘画秋天的树林以及粘土制作秋天的果实的游戏水平，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；益智区：几何图形、拼图、种蘑菇、有趣的圆柱；美工区：撕贴画：秋天的树林、松果小制作：小刺猬、水彩画：秋天的树叶；建构区：雪花片：菜篮子，胶粒：秋天的公园科探区：有趣的磁铁、四季找不同、旋转的乒乓球；阅读区：《小种子》、《一片叶子落下来》、《好饿的毛毛虫》图书区：投放《蚂蚁和西瓜》、立体书玩具，有声阅读等。娃娃家：给娃娃换夏装、我来做小主人等。6.图书区：《我们的节日》等；7.娃娃家：巧手宝宝、六一聚餐等。 |
| 户外活动 | **晴天：**混班游戏：滑滑梯、皮球、跑步、独木桥、攀爬、跳跃、亿童建构、娃娃家、好玩的沙。**雨天：**室内走廊游戏-攀爬、跳房子、滚球、跳过障碍物、拍皮球等。 |
| 学习活动 | 1.综合：我看到的秋天   2.语言：秋天的颜色  3.数学：6以内的相邻数    4.美术：树叶变变变5.体育：小兔采蘑菇   整理活动：我会整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | “快乐小玩家”游戏：享科探：有趣的磁铁、沉与浮、旋转的乒乓球；悦生活：晒橘子皮、剥玉米粒；乐运动：立定跳远、躲避跑2.专用活动室：美工室：秋天的树林 |

班级老师：乔慧、张淑雅 执笔： 乔慧