**主题三：在秋天里(四周)**

主题负责人：乔慧、张淑雅

**一、主题思路**

1.主题来源：

秋天，是一个充满故事的季节。漫天飞舞的落叶，铺成金色的小路，沙啦沙啦。小动物们从上面走过，像是秋天在歌唱。我们和小动物一起聆听大自然的天籁，用落叶编织起了秋天里的故事。秋天，多彩而丰收的季节，处处都蕴含着教育的契机，这是大自然赋予孩子们最宽阔的教室，里面有着取之不尽的课程资源。为了让孩子更好地亲近自然，感受秋的脉搏，通过亲身体验了解秋天、感知秋意，我们围绕“美丽的秋天”预设了一系列的主题活动。

2.幼儿经验：

中班的孩子喜欢接触自然，探索周边环境，经常问一些相关问题。随着季节的不断变化我班的孩子发现了季节的更替，于是我们在和孩子们的谈话了解中得知：80.6%的孩子知道秋姑娘来到了我们的身边，天气变得渐渐的凉起来；64.5%的孩子发现秋天的树叶有红的、有黄的还有绿的；83.9%的孩子发现秋天地上的落叶变得多了起来；58%的孩子看见公园里开放了五颜六色的花；38.7%的幼儿知道秋天有好吃的橘子、红薯和板栗。针对孩子们对秋天的种种好奇与疑问，我们主要从“在秋天里”入手，围绕感受”多彩的秋天”、“丰收的秋天”“有趣的秋天“等几条线索，引导幼儿运用多种感官，了解秋天的季节特征，认识秋天里特有的植物和农作物，体验丰收的快乐，并引导幼儿通过找一找、说一说、唱一唱、玩一玩等喜欢的方式表现秋天的美，激发幼儿欣赏大自然，热爱大自然的情感，使幼儿充分感受自然和生活的美。

**二、主题目标**

1.感知秋天是瓜果、蔬菜丰收、成熟的季节，体验劳动、发现、分享的乐趣。

2.运用多种感官探索秋季各种事物的色彩、形状、味道以及生长过程等。

3.喜欢秋天美丽的色彩，感受色彩的丰富及可变性，并运用色彩变化展现美、创造美，同时感受秋天里的浪漫主义情怀。

**三、对接《指南》，寻求课程可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 4-5岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 知秋季，识秋意 | 1.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  2.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  3.愿意用图画和符号表达自己的想法。  4.能用图画或符号进行记录。  5.经常用绘画、捏泥、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。 | 【集体活动】  综合：我看到的秋天  语言：秋天的颜色  数学：6以内的相邻数  语言：秋天的画报  语言：云彩和风儿  【小组活动】  律动：叶子掉光了  美术：收集一篮秋天  【游戏活动】  音乐游戏：秋风吹  建构：菜篮子 |  |
| 寻落叶，知秋趣 | 1.感受规则的意义并能基本遵守规则。  2.喜欢参加体育活动。  3.愿意与他人交谈，喜欢谈论自己感兴趣的话题。  4.能基本完整的讲述自己的所见所闻和经历的事情。  5.愿意用图画和符号表达自己的想法。  6.能运用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  7.能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。 | 科学：有趣的叶子  语言：落叶  数学：感知数量7  美术：树叶变变变  体育：小兔采蘑菇  【小组活动】  体育：叶子跳格子  语言：小树叶  【游戏活动】  美术：树叶拼贴  音乐游戏：舞动的落叶  建构：秋天的公园 |  |
| 摸秋实，感秋味 | 1.能通过简单的调查收集信息。 2.能感知和发现不同季节的特点，体验季节对动植物和人的影响。  3.能用绘画、手工制作等表现自己观察到或想象的事物。  4.能连续行走1.5公里左右（途中可适当停歇）。 | 科学：一篮蔬果  数学：摘果子  音乐：买菜  儿歌：小种子  歌唱：郊游  健康：蔬菜宝宝，我爱你  律动：摘果子  美术：快乐的远足  综合：远足前的准备  【小组活动】  晒秋：晒玉米  音乐活动：秋天的礼物  【游戏活动】  手指游戏：秋天的果实  生活游戏：取丝瓜籽 |  |