

现代信息技术在课堂教学中的有效应用

我们都知道随着现代科技的飞速发展，大量多媒体硬件和软件的建设，使得教师摆脱了以前三个“一”（一支粉笔、一本书、一张嘴）的传统的呆板教学模式，这一新技术在呈现教学内容，创设教学情境，调动学生的多种感官功能，使学生的学习更加直观、形象、生动方面有其独到的作用。使我们的教学方法丰富多彩，新颖有趣，从而创设出一种为学生喜闻乐见、生动活泼的教学氛围。这一技术给我们教学到底带来了多来的收益，我相信在座的老师们在教学中都深有体会

一、在教学中运用现代信息技术可以改变学生传统的学习方式

现代信息技术进入数学课堂教学改变了学生传统的知识获得模式。学生不仅可以通过教师的传授获得知识，还可以通过现代信息技术，利用网络，教师与同学进行交流、利用互联网搜索更多与学习内容相关的信息。现代信息技术为学生提供了多渠道获得知识的平台，从而使学习由变被动的接受性学习转变为主动的探究性学习。在数学教学中，无论是计算题、文字题、应用题或是图形的教学，都需要教师通过一定数量的板书帮助学生进行分析，采用当堂板书则会占用相当的教学时间。在练习中也会出现大量的书写，如填空、计算题和应用题的解答等，都会占用大量的教学时间。如果运用信息技术，通过课前预制的多媒体课件，就可以节约大量的教学时间，提高教学密度，使有限的教学时间产生更高的教学效益。（出示几个网址）

二、在教学中运用现代信息技术可以改革教师的教学方式

信息化时代的到来促使传统的课堂教学模式进行相应的改革，传播媒体也从单一的粉笔加黑板向多媒体转化。多媒体课件可以使原来一些比较难以表达的分析过程变得直观形象，有效地提升数学课堂教学的效益，预先制作的多媒体课件可以有效提高课堂教学密度，为实现减负增效提供了支持。在数学教学中，有些习题的分析如果采用传统的方法是比较困难的，例如传统的媒体就很难实现相向相遇问题中两个物体同时行动的演示，如果采用信息技术制作成多媒体课件，这一难题就可以迎刃而解。在几何知识的教学中，信息技术的优势更加明显。例如，在教学《圆的认识》时，通过下载的 Flash 多媒体课件，直观地演示了四种车轮的行驶情况，帮助学生直观地感受了“从圆心到圆上任意一点的距离处处相等”的概念。在同一课件中，还直观演示了直径与半径的关系、同一圆中有无数条直径和半径、圆是轴对称图形等知识以及直观演示了利用各种工具绘制圆的方法。

三、在教学中运用现代信息技术可以拓展学生的知识来源

传统的纸质教材由于受篇幅、编写周期等因素的影响，限制了知识的容量和对最新知识的及时更新，所以不可能完全满足学生的求知需求，现代信息技术的出现则可以有效地弥补这一缺陷。学生通过互联网的支持，可以根据学习的需要，自主地或在教师的指导下，搜索相关的信息，实现对教材内容的补充和更新。在教学中，教师不仅通过课堂的传授使学生获得知识，还可以引导学生利用网络去搜索相关的知识，拓展知识面，实现对课堂教学内容的补充和扩展。例如，在

教学《年月日》时，教师指导学生利用互联网，搜索与年月日有关的信息，了解二月是 28 或 29 天的来历，了解了闰年产生的原因等知识。

四、在教学中运用现代信息技术可以提高教师的工作效率

现代信息技术的出现可以有效地提高了教师的工作效率，教师利用互联网可以快速搜寻更多相关的教学资料（包括文字资料、音像资料、图片等），还可以搜索和下载合适的教学课件，使单纯的自制教学课件发展为自制教学课件和通过网络搜索和下载适用的教学课件互为补充，从而节约了教师大量的时间和精力。无纸化教案设计不仅可以方便地进行教案的实时修改，还可以实现资源共享。

以上所讲上的几点是需要我们的老师们必须要具备信息技术的操作技能，那如何使我们的老师们能够熟练的运用信息技术为课堂服好务呢？我们学校在教师信息技术培训上具体的工作有以下几点：

1、在座的各位同项基本上都参加过文轩的电子白板培训，培训的内容多而杂，因此每次培训完后，我都会把培训的内容做一个大致的分类，在分类的时候结合各个学科的特点、学校老师的年龄及信息技术操作的熟练程度进行整合，以保证开展校本培训的时候每一位到场的老师都能听懂，并能基本掌握学习操作的步骤。

2、每学期我们集中对全校老师进行信息技术及电子白板的集中培训两到三次，并且在学期教学过程中不段的收集老师们在实际操作中遇到的问题，并根据问题分时段分学科的进行小组培训和一对一的培训。

3、把信息技术与学校的教学教研活动有机的结合在一起，比如，在教学节上我们要求名师上示范课，骨干教师上观摩课，青年教师上研讨课，在这些展示课上教师都要用课件辅助教学，教学节后老师们在集中评课的时候都要参与讨论信息技术在课堂中的运用哪些有效哪些还需要改进和补充。

4、全校 40 以下的老师全面铺开实行电子备课，老师们根据所在班在学生情况，自身的教学特点及教学方法，自己撰写或二次修改电子教案，自从实行电子备课，老师们都觉得大大的增加了课前思考和准备的时间。

总之，当一个新生事物摆在我面前的时候，我们需要有热情拥抱的举动，但也应有冷静审视的头脑，这样方能为现代教学技术手段创造一个良好的生存环境，使其在良性发展的过程中发挥出应有的效应。