**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 美丽的秋天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 对于季节的经验，孩子们还是较为丰富的，如孩子们通常知道秋天是天气逐渐变凉，树叶变黄的季节；秋天是许多水果和蔬菜的收获季节，例如苹果、南瓜、玉米等；许多动物在冬天来临之前会进行准备，如储存食物、建造巢穴等。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.能运用各种感官和途径了解秋天的特征，知道秋天是一个美丽丰收的季节。  2.能用简单的语言表达自己对秋天大自然的感受，乐意在集体面前大胆地表述。  3.引导幼儿运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：采蘑菇、趣味拼图 美工区：树叶变变变、蔬菜娃娃  音乐区：买菜、郊游 建构区：秋天的公园、纸杯叠叠乐 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、七彩套圈、快乐的小车、极限挑战、风火轮、趣玩彩虹伞  丛林探险、梅花桩、快乐涂鸦、快乐独轮车、大象套圈、极限挑战、小小建筑师 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全玩游戏、防溺水、地震来了怎么办、保护心脏 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.它们一样多吗 2.我和垫子一起玩 3.丰收的秋天  4.郊游 5.秋天的画报 6.乐创：创意《多彩的秋天》、陶泥《多彩的秋天》 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  秋天的公园（一）  **体育游戏：**  小兔捡果子  **科探游戏：**  我看到的种子 | **区域游戏：**  阅读区：丰收的秋天  表演区：水果工坊  益智区：蔬菜接龙  **音乐游戏：**  切土豆 | **户外建构游戏：**  美丽的农庄（一）  **区域游戏：**  角色区：美食一条街点心坊  美工区：水果拼盘  阅读区：秋天的画报 | **户外自主游戏：**  攀爬区：穿越绳洞  骑行区：小小运输员  游戏区：小白兔和木头人  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  跨过小河  **区域游戏：**  建构区：农场  阅读区：落叶在跳舞  自然角：照顾植物 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.自然资源：师幼在散步、游戏等户外活动找找、看看秋天来了，植物发生了什么变化。  2.班级环境与材料调整：根据主题内容，更新班级主题墙。  3.家长资源：家长带着孩子一起寻找、搜集各种各样的落叶。 | | | | | |
| **保育工作** | | 教育幼儿要做到“三轻”，走路轻轻，说话轻轻，拿放东西轻轻。 | | | | | |
| **家园共育** | | 1.建议家长带孩子观察一些秋天特有的果实，说说这些果实的生长过程。  2.有条件的家庭可以去附近的公园参观秋天的树木，区别和夏季的有什么不同。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 范琴华 第9周 2023年10月30日——11月3日