**实 验 幼儿园 中三 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 交通工具本领大 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 中班幼儿对于交通工具的经验可能来自于他们的日常生活和观察。他们可能已经知道一些常见的交通工具，如汽车、公交车、火车、飞机等，并且对它们的功能和特点有一些基本的了解。  例如，他们可能知道汽车是用来载人或物的，公交车是用来接送乘客的，火车是用来在铁轨上行驶的，飞机是用来在空中飞翔的。他们可能还对一些更特殊的交通工具，如地铁、自行车、轮船等有一些基本的了解。此外，中班幼儿可能已经掌握了一些基本的交通规则和安全常识，如“红灯停，绿灯行”，“过马路要走人行横道”，“不能在马路上玩耍”等。他们也可能已经知道一些与交通工具有关的职业，如司机、售票员、警察等，并且对他们的职责和工作内容有一些基本的了解。在此基础上，我们进一步开展本主题活动。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.喜欢参加体育锻炼，进一步掌握平衡动作和学习掌握抛接动作，增强身体的协调性和灵敏性。  2.了解生活中常见的交通工具名称及用途，知道常见交通标志的名称及含义。  3.积极探索车、飞机、船的秘密，愿意与同伴交流自己对交通工具的认识，能用多中方式大胆设计交通工具。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：小猴出行记、飞得真快 益智区：汽车博览会、我会分类  美工区：折纸飞机、汽车大集合 建构区：热闹的马路、小区停车场 | | | | | |
| **室外** | 小小建筑师、快乐跳跳球、七彩圈圈、揪尾巴、风火轮、趣玩彩虹伞  快乐跑男、建造达人、垫子上的游戏、快乐独轮车、大滚筒 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：学会分享、不将异物塞鼻孔、不挤不抢、危险来了怎么办 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.水果列车 2.迷迷转 3.形形色色的船  4.小飞机 5.朋友船 | | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  建构游戏：  交通工具总（二）  **体育游戏：**  小小快递员  **科探游戏：**  看谁滚得快 | **区域游戏：**  建构区：停车场  美工区：会飞的小汽车  益智区：找方向  **音乐游戏：**  形状大比拼 | **户外建构游戏：**  热闹的马路（二）  **区域游戏：**  美工区：开车去旅行  建构区：城市立交桥  益智区：停车场 | **户外自主游戏：**  表演区：我是小司机  游戏区：运输忙  沙水区：挖宝  **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋 | | **体育游戏：**  小羊过桥  **区域游戏：**  益智区：纸船飘呀飘  表演区：小白船  建构区：奔牛机场 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园所资源：将老师的汽车、电瓶车等常见交通工具开心操场，让孩子在情境中更细致的观察。  2.班级环境与材料调整：  （1）根据班本内容，师幼继续创设儿童海报  （2）更新区域的操作材料，关注益智区中停车场、正确使用交通工具等操作材料。  3.多媒体资源：通过网络资料进一步了解交通规则。 | | | | | |
| **保育工作** | | 提醒孩子们在户外活动中自主穿脱衣服以及喝水。 | | | | | |
| **家园共育** | | 一起在生活动寻找交通工具，说说、画画它们的特点。 | | | | | |

班级老师：周禹 黄初蓉 范琴华 第8周 2023年10月23日——10月27日