**扎根乡土 用心守望**

——常州市焦溪初级中学马玲云老师职评工作总结

本人2001年8月参加工作，中共党员，热爱党的教育事业，认真贯彻落实习近平中国特色社会主义思想，谨守师德师风，乐于奉献、团结同事，用心关爱学生。现任常州市焦溪初级中学党政办主任，语文教师。从教22年来，始终扎根偏远乡村，担任班主任工作15年，年级组长8年。任现职以来，担任班主任工作8年，年级组长7年。2021年9月至今，连续两年赴陕西旬阳支教。先后获得“援陕支教优秀教师”“常州市优秀教育工作者”“常州市师德标兵”“常州市优秀班主任”“常州市教学能手”“天宁大先生”“天宁区优秀教育工作者”“武进区优秀班主任”“郑陆镇优秀教师”等多项荣誉称号，多次获考核优秀、嘉奖。二十多年如一日，扎根乡村教育，坚守育人阵地，我时刻用行动诠释着一位人民教师的初心。“让每一个乡村孩子都能享受优质的教育，都能绽放自信的笑容”，是我的信念，更是我的执着。

**一、情牵西部，大山支教怀大爱**

2021年9月起，我来到千里之外的陕西旬阳支教。关山重重，深林莽莽，远离条件优越的江南水乡，来到山大沟深的秦巴山区，我克服重重困难，不遗余力地奔赴新的战斗岗位。按照组织要求，我被分配在城关二中任教兼任校办室部分行政工作。在此期间，我关心爱护学生，设立“心情驿站”，为有心理偏差和学习困惑的孩子进行心理辅导。开设了三个年级近千名女生参加的青春期心理健康公益讲座《遇见花季》，为女娃娃们解开了诸多青春和成长的烦恼。我走访学生家庭，资助困难学生，为一名学生出车祸的父亲筹集捐款六千多元，鼓励孩子安心好好学习。我买来书包、文具等看望教学点的留守儿童，给他们带去母亲般的暖心问候。我的爱心和善举收获了当地师生的无数赞誉，也在孩子们心中种下了爱的种子。

为了更好地发挥支教团队的辐射影响作用，2022年2月起，我和其他五名支教团成员被集中安排到旬阳市师训教研中心工作，组建“天宁名师工作室”。深入到旬阳市下辖的21所学校进行巡回送培送教活动，尽力将常州优秀的教育教学理念和模式覆盖到更多的学校，让大山里更多的师生受益。我通过一堂堂精彩的示范课、学科讲座培训、指导青年教师磨课、学校常规调研等活动扎实开展“三区”人才支持计划送教送培工作，助推乡村学校提升教育教学质量，促进当地城乡教育优质均衡发展，有效助力当地“双减”工作落地、落实、落细。

师者如光，微以致远。两年的支教生活，让我收获了沉甸甸的情谊，也见证了我为西部教育奉献的初心，作为常州教育人的使命和担当。

**二、乐于奉献，爱生如子树师表**

担任班主任工作十五年来，我始终用自己一颗赤诚的爱心去关怀温暖每一位学生，被学生称为“知心姐姐”。曾经的问题学生被我连夜写的五页长信深深打动而改变，现在彼此成了无话不谈的朋友；我在即将辍学的孩子房门口苦口婆心守候整整两个小时，最终师生抱头痛哭，挽回了孩子；我为父母离异的倔强男孩每天准备早点，买新衣服，送上生日贺卡和祝福，让他顺利考入职高；我走遍家长们的工作场所取景，花大量时间精心制作视频，开设了别开生面又令学生深深触动的主题班会，看着他们哭成泪人，我明白孩子们懂得了感恩的意义；暑假冒着酷暑一天走访二十几户农村家庭，两瓶水支撑我从清晨连轴转到日暮，深夜还写下几千字的家访日记……我用真诚和爱打动了无数孩子和无数家庭，很多家长点名要进我的班，这对我来说何尝不是一份信任和肯定！

**三、管理有方，教育无痕讲艺术**

多年来，我讲求教育艺术，班级管理卓有成效。我非常注重学生习惯的养成，更注重班级文化建设和班干部队伍建设，在我带领下打造的班级文化建设是焦溪初级中学一张闪亮的名片。我善于开展多样的班级主题活动为学生搭台，我更善于整合各方资源，让学生获得精神的成长。在我的顶层设计之下，实现了生生自管，生生互管的良好班级氛围。我带领学生研究的课题分别获得省、市公民教育实践活动案例一、二、三等奖。所带班级先后被评为“武进区先进集体”“郑陆镇五四红旗团支部”“校优秀班集体”“五星班集体”。我也被评为“常州市师德标兵”“常州市优秀班主任”，两次获得“武进区优秀班主任”称号，多次获得“校优秀班主任”“校德育先进工作者”“我最喜爱的班主任”等称号。

**四、孜孜以求，教学科研共进步**

教学中，我潜心钻研，勇挑重担，工作量饱满。我始终坚信“学生是学习的主体”这一观点，为适应新形势下的教育改革，我努力践行新课标理念，致力于读写共生课堂教学研究。我注重提高课堂教学艺术，以生为本，坚持高效，把全人教育的理念贯穿于教学的每一个环节。我教学方法灵活多样，倡导学生自主学习、探究学习和合作学习，让学生善学，乐学。我多次开设市级、区级公开课，均获好评。我和学生们一起创办了焦中历史上的首创——班刊《雪泥鸿爪》《陌上花开》《且听风吟》，刊登每一位学生的作品，让每一位学生都享受成功的自信和喜悦。辅导学生参加各类作文比赛获奖无数，其中辅导阚晨洋同学获江苏省作文竞赛特等奖，并接受常州电视台专访。在我的不懈努力下，我所带班级的语文成绩均名列前茅。我也被评为“常州市教学能手”，获“江苏省校际联盟赛课优质课奖”“武进区形象技能大赛一等奖”“天宁区优质课比赛二等奖”等。教学之余，我也不断学习、反思、总结，我撰写的二十多篇高质量的论文，在省级刊物上发表或在各类评比中获奖。参与多个市、区级课题的研究，并有相关论文发表。个人独立承担主持校级课题研究并有论文发表在省级刊物。担任学校乡土诗歌校本教材、校报的开发与编写。

**五、创新实干，行政工作有特色**

自2019年12月担任办公室副主任以来，我除了担任常规的教学工作之外，主要负责学校办公室文字工作、新闻宣传、评优评先、职称评审、人事工作等。事虽琐碎，但我都认真细致对待，不辞辛苦，热心为同事们服务，履行了中层的担当和作为。我负责撰写的学校教学前瞻性项目《涵育乡愁的乡土诗歌教育的研究与实践》成功申报2021年常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目。同年，我撰写的内涵建设相关案例获常州市一等奖，填补了学校在内涵建设发展方面的空白。此外，我撰写的学校劳动教育特色文章刊登在国家级杂志上。为学校的乡土诗歌教育、劳动教育特色发展做出了贡献。2023年8月，我成功竞聘担任学校党政办主任，除了完成常规的行政工作外，我还担任学校党支部组织委员，承担部分党务工作，继续为学校的发展奉献自己的微光。

寸心言不尽，冰壶万缕丝。在扎根乡村学校的二十多年里，我长期超负荷工作，丝毫没有怨言。在自身成长的同时，我担任年级组长，有序协调年级组事务。我也十分关心青年教师的成长，热情帮助他们快速成长为能独当一面的教育教学骨干。

一腔赤诚育桃李，守得满园吐芳华！扎根乡土，用心守望，我将继续用执着和热爱书写爱的故事，坚持用最初的心做永远的事！