

工 作 总 结

常州市丽华新村第三小学 丁家恬

一、政治思想——提升素养、师德为先

作为一名团员教师，我时刻牢记自己的团员身份，十分注重提高自身的政治思想素质。通过关注国内外的大事，观摩身边先进人物的典型事迹，让我始终保持着积极向上的生活观，爱岗敬业的工作观，乐于奉献的合作观。我忠诚党的教育事业，为人师表，有良好的师德。在传授知识的同时，用自身的魅力感染学生，始终以做学生的引路人和共同探索问题的合作者身份活跃在课堂内外。

二、教育教学——积极钻研、勇攀高峰

我热爱教育教学工作，始终站在学校 and 学生的角度，关心爱护学生。工作认真负责，教学一丝不苟，教学成绩一直名列前茅。有良好的师德形象，是学生的知心朋友和学习生涯的领路人。

教学上，积极思索，认真钻研新的课程标准，紧跟教育教学前沿理论并用其指导日常的教育教学工作。近年来低年级的循环教学工作，积累了丰富的经验。在教学方面，尊重教材但不照本宣科，能着眼于学生的生活实际，激发学生学习的积极性，充分尊重学生的主体地位。

我积极参加各级各类教育教学评比活动，先后3次承担天宁区区级教学活动，3次承担校际间公开教学活动，多次承担校级公开课教学活动，均获得好评。校基本功比赛、校教学设计比赛等多次获奖。近年来，我还先后主持区级课题《基于“阅读圈”的小学语文主题阅读教学实践研究》、参与区级课题《亲自互动指导的策略研究》，作为课题组领衔人和组员，我都积极学习，并有相关研究论文省级发表或获奖。

担任学校活动助理期间，我潜心学习，努力将学校的少先队工作作出特色、做得精彩。辅助行政团队处理大大小小的学校事务。而且时刻能起模范带头作用，热心帮助其他老师，认真组织好学校的每一次活动，尽心竭力。作为年级组长与语文教研组长，我与人友善，热心助人，为同事服务，获得同行们的一致好评。

作为班主任，能始终坚持走进学生中间，不仅关注学生的学习成绩，更关注学生的身心发展，所带班级班风正、学风浓。经过不懈努力，我获得了天宁区十佳少先队辅导员的称号，多次在少先队活动评比中获奖，获得区德法基本功二等奖，所带班级获得了区级“活力100优秀班集体”的荣誉称号。工作以来获得三年“年度考核优秀”、三年“嘉奖”、多次校“优秀教师”……一叠叠厚厚的证书就是辛苦工作的最好证明。

三、教科研——乐于思考、勤于撰写

教学之余，我不断学习新课标，在成就学生的同时也成就自身的发展，不断进行教育教学反思，先后有多篇论文省、区级发表或获奖。论文《小学生社会情绪发展迟缓个案干预》发表于市级刊物《常州特殊教育》中，论文《思辨性阅读与表达任务群下的单元教学设计路径——以统编版教材三年级下册寓言为例》发表于省级期刊《双语教育研究》中。论文《让低年级写话落地开花》发表于省级期刊《教育 新教育创作》中，论文《浅谈引导中国少年先锋队传承“红色基因”的有效路径》在 2022 年度江苏省少年儿童研究会少先队组织专业委员会优秀论文、案例评比中荣获三等奖.....这些成绩的取得离不开扎实锤炼、离不开一步一个脚印的付出。

走在教育教学的路上，我将不断努力，与学生共同发展!