**9月校园活动：不吃手指头**

**活动目标：**

　　1、知道自己长大了，学会了许多本领。

　　2、感受自己有了进步的快乐。

　　3、体验游戏的快乐。

　　4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

**活动准备：**

　　1、PPT《我学会了》

　　2、"火车头"1个。

　　3、操作材料（6组）

　　4、背景音乐。

**活动过程：**

　　（一）导入活动，利用照片对比让幼儿体验到成长的快乐。

　　教师：小朋友，你们还记得你刚上小班的时候是什么样的吗？我们一起来看一看吧。

　　1、哭哭啼啼上学、高高兴兴上学。

　　教师：刚上小班的时候，小朋友总是哭哭啼啼的。

　　2、拉衣服排队、拉手排队。

　　教师：刚上小班的时候，小朋友都还不会排队，大家都是拉着衣服走路的。

　　3、老师喂饭、自己吃饭。

　　教师：刚上小班的时候，有的小朋友还不愿意自己吃饭，还要老师喂呢。现在的我们都是自己吃饭的。

　　（二）利用各种形式让幼儿回忆自己所学到的本领。

　　教师：我们上了一年的小班，大家都学会了很多的本领，有了很大的进步。你们愿意把自己学到的本领告诉大家吗？

　　1、围绕一日活动让幼儿说说自己的进步。

　　（1）来园教师：看，这是早上，小朋友都来上学了，你学会了什么呢？

　　（2）晨锻教师：在我们外出锻炼的时候，你又学会了那些本领呢？

　　（3）集体活动教师：现在老师和小朋友们一起上课了，你都和老师学会了哪些本领呢？

　　（4）用餐教师：吃饭时间到了，你又学会了什么呢？

　　（5）午睡教师：该睡觉了，那在睡觉的时候你学会些什么呢？

　　2、以照片的形式展示幼儿所学到的其它本领，教师小结。

　　教师：你们说的可真好。老师为你们竖起大拇指，真棒！在这一年里，我们真的.学会了很多的本领呢。老师还把它拍成了照片，我们一起来看一看吧！（看照片）小朋友们可真棒呀！学会了这么多的本领，表扬一下自己吧。

　　（三）幼儿分组操作，巩固并提升所学本领。

　　1、教师：马上我们小班的学习生活就要结束了，我们要上中班啦！今天老师为大家准备了一些中班的操作材料，有描线、筷子夹蚕豆等等，待会儿就请小朋友选择一样，去做一做、玩一玩。做完之后可以和客人老师说一说你学会了什么？如果你能把"我学会了XX"这句好听的话说给客人老师听，客人老师会奖励你们一个红苹果。

　　（1）叠衣服、扣纽扣

　　（2）剪饼干

　　（3）各种图形拼图

　　（4）筷子夹蚕豆

　　（5）数学操作

　　（6）用记号笔描线2、幼儿操作。

**活动延伸：**

　　教师：看，谁来了？（小火车）这是一列进步小火车，现在让我们乘着火车一起去中班参观我们的新教室吧！（开火车出教室）