魏村中心小学语文学科第 8 周作业设计

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间  作业设计  年级 | | 10月23日—— 10月27日 | | | | |
| 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 |
| 一年级 | 内容  安排 | 基础：  读准ao ou iu的四声  拓展：  搜集各种花卉的拼音并读一读 | 基础：  熟读儿歌《欢迎台湾小朋友》  拓展：  用自己的话描绘春天的美景。 | 基础：  读准ie üe er的四声  拓展：  用自己的话说说下雪的情景。 | 基础：  熟读儿歌《月儿弯弯》  拓展：  自己找一首有关月亮的儿歌读一读。 | 基础：  读准an en in的四声  拓展：  读一读儿歌《家》 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 二年级 | 内容  安排 | 基础巩固：  完成习字册上第8课前5个生字的书写。  拓展提升：  熟读语文书45页的短语，记忆4个成语。 | 基础巩固：  完成习字册上后四个生字的书写。  拓展提升：  背诵积累两首古诗，并把句子的意思说给同桌听。 | 基础巩固：  完成本单元25个词语的默写，错误的订正3遍。  拓展提升：  积累课外古诗《望岳》（唐·杜甫），通顺地读给老师或家人听。 | 基础巩固：  完成习字册上第9课前5个生字的书写。  拓展提升：  完成语文书48页的习题三，选几个词语说说某处景物。 | 基础巩固：  完成习字册上第九课后四个生字的书写。  拓展提升：  完成语文书48页的习题二，用加点的词语说说图片中的石头，再选一张图片写下来。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 |
| 三年级 | 内容  安排 | 基础：  抄写第12课易错词语；  拓展：  预测老屋结局，续编老屋故事。 | 基础：  抄写13课易错词语；  拓展：  预测故事内容，续编胡萝卜先生的长胡子。 | 基础：  抄写14课易错词语；  拓展：  预测故事结局。 | 基础：  分角色朗读14课；  拓展：  预测故事内容，续编小狗结局。 | 基础：  了解并交流自己名字的由来；  拓展：  了解名人名字的由来。 |
| 时间  预设 | 15分钟 | 20分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 四年级 | 内容  安排 | 基础型：  必做：抄写12课易错词语。  选做：美文阅读。 | 基础型：  必做：用自己的话写一写盘古开天辟地的过程。  拓展型：  选做：收集中国的神话故事，将给同学听。 | 基础型：  必做：认真抄写课文1遍。  选做：美文阅读。 | 基础型：  必做：用自己的话讲讲精卫填海的故事。  选做：默写课文。 | 基础型：  必做：抄写14易错词语。  拓展型：  选做：收集神话故事，讲给别人听。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 15分钟 | 20分钟 |
| 五年级 | 内容  安排 | 基础型：  默写《示儿》，说说诗的意思  拓展型：  阅读《十一月四日风雨大作》，感受与《示儿》的异同 | 基础型：  背诵《题临安邸》、《己亥杂诗》说说诗的意思  拓展型：  搜集其它爱国诗 | 基础型：  结合注释说说课文的意思  拓展型：  交流作为新时代少年我们应该做些什么 | 基础型：  背诵《少年中国说》节选  拓展型：  查找为国家富强奋斗的杰出人物的故事制作手抄报 | 基础型：  预习13课  拓展型：  搜集清政府时期的历史资料，谈谈感受。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 10分钟 |
| 六年级 | 内容  安排 | 基础型：  识记积累第15课生字词  拓展型：  必做：思考：为什么课文以“金色的鱼钩”为题？  选做：阅读《爱的教育》，关注对话、神态描写，写批注。 | 基础型：  背诵默写《回乡偶书》  拓展型：  必做：选择一个话题，写一写矛盾的心理。  选做：读《爱的教育》，写批注。 | 基础型：  完成习字册“自主练习四”  拓展型：  必做：选择一个话题，写一写演讲词。  选做：读《爱的教育》，写批注。 | 基础型：  完成习作草稿  拓展型：  必做：听听同学的建议，试着修改习作草稿。  选做：阅读美文，积累写作素材，完善自己的习作。 | 基础型：  用思维导图梳理第四单元知识点  拓展型：  必做：阅读《爱的教育》，写一篇读后感。  选做：完成一张读书小报。 |
| 时间  预设 | 10分钟 | 10分钟 | 10分钟 | 15分钟 | 20分钟 |