**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 二 班 2023 年 10 月 23 日— 10月 27 日 第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**秋叶飘（三）** | 幼儿基础分析： 通过前两周的活动，孩子们在观察、体验中感受秋叶的特征，能够用简短的语言表述秋叶的不同；用多元的方式表现秋天花卉的美丽，深深地感受到秋天的美。对于这么美丽的秋天，孩子们想要更加深入地感受秋天的气息。经过交谈得知有23名幼儿都想要去外面找找秋天的变化，通过外出实践来体验秋天的乐趣；有13名幼儿想要去幼儿园木屋下捡一些彩色的树叶制作美工作品；还有20名幼儿想和爸爸妈妈一起去森林、公园、花园里欣赏一些秋天的美色；还有5名幼儿想要在美丽的秋色中来一场快乐的野餐……因此，我们本周将继续围绕主题《秋叶飘》开展主题活动，基于孩子们的兴趣组织一场亲子游—南京银杏湖，引导幼儿在走一走、看一看、玩一玩的过程中发现秋天更多的美，同时也加深对秋天的喜爱。 |
| 周发展目标：1.运用多种方式表达对秋天的喜爱，产生热爱大自然的情感。2.走出幼儿园观察秋天的自然景色，初步养成不怕苦不怕累，坚持到底的良好品质。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.娃娃家增加衣服折叠图，供幼儿进行衣物整理；张贴照顾宝宝的示范图，尝试在娃娃家照顾宝宝；2.美工区投放提供彩纸、超轻粘土、各色树叶等工具制作秋天的景色；3.图书角投放绘本《我的旅行故事》、《多彩的秋天》等，供幼儿自主阅读讲述；4.自然角投放秋天农作物、小金鱼和小乌龟供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在老师的鼓励下能自己学穿纽扣衫和裤子，学会自己的事情自己做。。2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**佳佳老师关注语言区幼儿图书整理习惯并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；吉吉老师关注建构区幼儿的搭建方法以及计划能力并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实； 美工区：彩色的头发、彩色的秋天、一起去秋游；娃娃家：我来叠衣服、照顾我的小宝宝、野餐前的准备；生活区：辨别外套的正反、我会扣纽扣、剥玉米；语言区：我的旅行故事、多彩的秋天；建构区：地面建构《银杏湖》；桌面建构《小乌龟》。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 1.谈话：美丽的银杏湖 2.音乐欣赏：郊游3.综合：秋游前的准备 4.社会：秋游中的安全社会实践—南京银杏湖安全教育：保护我的鼻子 整理活动：整理建构区 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：我会扣纽扣、剥一剥、拉一拉； 乐运动：蚂蚁爬、身体滚滚； 享科探：亮和暗、大和小； 2.专用活动室：美工室：彩色的秋天 |

班级老师：刘文吉 刘雨佳 执笔：刘文吉