**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑园区周日活动安排**

小二班 2023年10月 23日—10月 27日 第八周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（三）** | | 幼儿基础分析：  上周，幼儿已经感知了秋天树叶颜色的多样，聆听了秋叶的声音，深深地感受到秋天的美。秋天也是个多姿多彩的季节：各色菊花争奇斗艳；路边的彼岸花鲜红欲滴；金灿灿的桂花在枝头散发出浓郁的清香……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。在前期“我找到的秋天”调查表中，我们发现：所有幼儿都调查到秋天各种各样的花开了；16位幼儿调查表中提到了金灿灿的桂花；5位幼儿调查表中记录了各色的菊花，但他们对于秋天花卉的种类及不同特征了解得甚少，也没有系统仔细地观察过。因此，本周我们将继续开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.建构区投放单元积木、雪花片、拼插积木等供幼儿自主建构秋天的花园；  2.美工区投放各类彩纸、颜料等供幼儿制作菊花装饰教室；  3.娃娃家布置小厨房、卧室，引导幼儿有角色意识地游戏；  4.图书区投放绘本《彩虹色的花》、自制图书《秋天的画报》供幼儿阅读；  5.益智区投放大小不同的各色树叶以及不同的图形宝宝供幼儿分树叶、给小动物铺路；  5.自然角摆放带来的植物，分区种植，引导幼儿关注其生长情况，并适当进行记录。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外游戏时能在老师的提醒下多喝水，补充水分，根据冷热自己穿脱衣服。  2.在老师的鼓励下能自己学穿外套和裤子，学会自己的事情自己做。  3.用餐时知道小手扶碗，能正确握勺吃饭、不挑食，保持桌面干净、整洁； |
| 上午 | 区域  游戏 | 美工区：菊花、彼岸花、桂花；  娃娃家：我是小厨师、我会照顾宝宝；  益智区：分树叶、给小动物铺路；  图书区：《彩虹色的花》、自制图书《秋天的画报》；  建构区：秋天的花园；  自然角：红薯藤、水系多肉培植；  **指导要点：**  【胡】关注娃娃家幼儿的角色分工及游戏整理情况。  【戚】关注美工区幼儿用不同材料表现秋天菊花的情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（平衡区、综合区、攀爬架、亿童建构区、沙包对垒区）；  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 4.社会：花儿好看我不摘  2.科学：认识菊花 5.体育：蚂蚁搬豆  3.棉签画：菊花 每周一整理：我会叠裤子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：上厕所、穿裤子；  乐运动：架子攀爬、投掷沙包；  2.专用活动室：  图书室：绘本阅读《一粒种子的旅行》 |

班级老师：胡淞溢、戚雷鹰 执笔： 戚雷鹰

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** 《秋叶飘》 | | **班级教师** | 戚雷鹰、胡淞溢 |
| **幼儿基础分析** | | | |
| 《我看到的秋天》调查表中有关秋天花卉的内容 | 秋天的花：21人  秋天的桂花：16人  秋天的菊花：5人 | | 调查表中含桂花的：2号、3号、4号、5号、7号、8号、9号、11号、12号、13号、14号、15号、16号、18号、19号、20号  调查表中含菊花的：1号、6号、10号、17号、22号  …… |