**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

 小 三 班 2023 年 10 月 23 日— 10月 27 日 第 八 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**秋叶飘（三）** | 幼儿基础分析： 通过前两周的活动，孩子们在观察、体验中感受秋叶的特征，能够用简短的语言表述秋叶的不同；用多元的方式表现秋天花卉的美丽，深深地感受到秋天的美。对于这么美丽的秋天，孩子们想要更加深入地感受秋天的气息。经过交谈得知有15名幼儿想要去外面找找秋天，通过外出实践来体验秋天的乐趣；有6名幼儿想要去幼儿园周边捡点各种各样的树叶装饰教室；还有3名幼儿想和爸爸妈妈做一些秋天的作品进行展示……因此，我们本周将继续围绕主题《秋叶飘》开展主题活动，基于孩子们的兴趣组织一场亲子游—南京银杏湖，引导幼儿在走一走、看一看、玩一玩的过程中加深对秋天的喜爱。 |
| 周发展目标：1.运用多种方式表达对秋天的喜爱，产生热爱大自然的情感。2.走出幼儿园观察秋天的自然景色，初步养成不怕苦不怕累，坚持到底的良好品质。 |
| 环境创设 | **区域环境：**1.娃娃家增加家庭成员角色头套，供幼儿进行角色扮演游戏；张贴照顾宝宝的示范图，尝试在娃娃家照顾宝宝；2.美工区投放提供彩纸、超轻粘土、马克笔等工具制作秋天的景色；3.图书角投放绘本《我的旅行故事》、《多彩的秋天》等，供幼儿自主阅读讲述；4.自然角投放秋天农作物、小金鱼和小乌龟供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.在老师的鼓励下能自己学穿拉链衫和裤子，学会自己的事情自己做。。2.能自己独立吃饭，一口饭，一口菜吃完全部的饭菜。 |
| 上午 | 区域游戏 | **指导要点：**周老师关注语言区幼儿的阅读方法和图书整理习惯并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；李老师关注建构区幼儿的搭建方法以及同伴交往并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实； 美工区：手工制作《美丽的秋天》；绘画《落叶》《出发去秋游》；娃娃家：《今天我是…》、《照顾我的小宝宝》、《野餐前的准备》；生活区：《辨别外套的正反》、《我会拉拉链》、《剥豆子》；语言区：绘本阅读《我的旅行故事》、《多彩的秋天》；建构区：地面建构《小路》；桌面建构《小汽车》《摩天轮》。 |
| 户外活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习活动 | 1.谈话：美丽的银杏湖 2.音乐欣赏：郊游3.综合：秋游前的准备 4.社会：秋游中的安全5.社会实践—南京银杏湖 安全教育：保护我的膝盖整理活动：整理图书角 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏： 悦生活：我会扣纽扣、剥一剥、扭一扭； 乐运动：跨越小山丘、身体滚滚； 享科探：光亮和阴暗、小球飘起来； 2.专用活动室：音体室：动物操（2） |

班级老师：周丽佼、李玲 执笔：李玲

佐证：

**15名幼儿想要去外面找找秋天，通过外出实践来体验秋天的乐趣：**王浩宇，司睿，张谦益，李云皓，赵锦泽，李一诺，史锦瑞，万宇，常佳怡，毛锦妍，郑沫苒，陶奕颖，吴可馨，彭思浛，喻梓悦；

**6名幼儿想要去幼儿园周边捡点各种各样的树叶装饰教室：**孙晨希，许思冉，刁欣怡，沈子煜，刘雨琦，万钰彤；

**3名幼儿想和爸爸妈妈做一些秋天的作品进行展示：**陶奕然，徐言昊，黄曼汐。