**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（7）班第 八 周日活动计划表**

**2023年10月23日 —— 10月27日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 美味的秋天 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 秋天是美丽的季节，是丰收的季节。孩子们在秋天里会有很多神奇的发现：天气变凉了，村上的叶子一片片飘落下 来，有红色的枫叶、黄色的银杏，还有棕色的梧桐叶……在本主题中，孩子们将走进大自然欣赏秋天的美丽，收集落叶，品尝水果…… | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.学习5的组成，知道5分成两份有4种不同的结果并用语言描述。  2.感受秋天树林色彩的绚丽，在尝试创作的过程中欣赏秋天。  3.将自己带来的各类秋天的物品进行整齐的归类并保持欣赏区的整洁。  4.知道要保护好自己的牙齿，不吃或少吃糖果类食物。 | | | | |
| **班级公约： 室内慢走不奔跑** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **快乐建构本周关注点：积极参与建构游戏，游戏结束能将积木整齐收纳。** | | | | |
| **阴雨天** | 机器人室  跳跳球  拍皮球 | 踢毽子  花样跳绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 | 踩高跷  投壶  踢毽子 |
| **集体活动** | | **数学：**(王、李)  学习5的组成 | **语言：**(李、王)  秋天的雨 | **美术：**(王、李)  秋天的树林 | **社会：**(李、王)  种植大蒜 | **音乐：**(李、王)  小树叶 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **区域分享活动** | | **建构区：**“秋天的校园”（关注点：幼儿是否能利用材料建构出秋日校园的景色。）  **表演区：**“小树叶”（关注点：幼儿是否能够按照图谱演唱歌曲，感知秋日之美。）  **角色区：**“有间小店”（关注点：幼儿能够对小店进行秋日氛围装饰。）  **阅读区：**“讨厌牙刷的男孩”（关注点：幼儿是否能自主阅读并说一说内容。）  **科探区：**“豆豆发芽了”（关注点：幼儿是否能认真观察并记录豆豆的发芽过程。）  **益智区：**“俄罗斯方块”（关注点：幼儿是否能认真地用方块拼一拼完整的图形。）  **美工区：**“丰收的秋天”（关注点：幼儿是否能绘画秋天的各种水果蔬菜。） | | | | |
| **专用活动室：**围棋室（关注点：幼儿是否能安静游戏并与小伙伴合作）10月24日 | | | | |
| **下 午** | | | **益智游戏：**(李、王)  5的组成 | **益智游戏：**(王、李 )  我会下围棋 | **安全活动：**(李、王)  小手流血了 | **美术活动：**(王、李)  丰收的秋天 | **整理活动：**(王、李)  我的小抽屉 |
| **户外游戏：**(李、王)  美丽的秋天 | **跳绳活动：**(王、李)  弓步跳 | **户外活动：**(李、王)  快乐建构 | **户外游戏：**(王、李)  捡树叶 | **户外活动：**(王、李）我们的菜园 |
| **重点观察对象** | | | 5、7走路交头接耳掉队现象是否有改善；37、38课上是否能专心听讲。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.气温忽高忽低，重点关注体质稍差的幼儿，提醒及时穿脱外套并多喝水。  2.保持桌面以及打餐区域的干净整洁，有珍惜饭米粒的意识。 | | | | |
| **家园联系** | | | 美丽的秋天，带着孩子出去看一看风景并用绘画的形式进行记录。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：王静 李丁 丁卫莉**