**常州市新北区三井街道国宾花园幼儿园大（6）班第 八 周日活动计划表**

**2023年10月23日 —— 10月27日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 美味的秋天 | | | | |
| **幼儿**  **基础分析** | | | 随着气温的改变，孩子们明显可以感受到天气冷了，温度是真的低了；走在操场上，孩子们看到了满地的落叶，红的，黄的……周末时光，孩子们走进大自然，跟爸爸妈妈一起收集了秋天的果实，体验到了收获的美好！本周，我们将带着自己的发现和感受，进一步去探索秋天，感受秋天。 | | | | |
| **周活动目标** | | | 1.学习5的组成，知道5分成两份有4种不同的结果。  2.通过体操活动，初步掌握“弓步跳”要领。  3.会将感受到的秋天的特征、秋天的美反映在绘画作品中。  4.关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美。 | | | | |
| **班级公约：举手发言，不插嘴** | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **上 午** | **户外活动** | **晴天** | 玩球区；彩虹伞；投掷区；滑滑梯1；吊床区；滑索；扁担；树屋区；树林组合；荡桥组合；滑滑梯3；爬爬乐；蹦床；迷宫区；角色扮演；滑滑梯4；后面山坡；万能工匠；骑车区；梯子组合；  攀爬墙；轮胎区：涂鸦区；阅读区；写生区：淘沙乐；穿越侏罗纪；棍球高手；棍球练习区；快乐建构；山洞山坡；快乐足球；花样跳绳；平衡球；木工区；方形攀爬；种植、捉虫区；秋千组合；饲养区；跑酷区；小舞台；球形攀爬；滑滑梯2；民间游戏材料 | | | | |
| **棍球高手本周关注点：遵守棍球游戏规则，游戏结束一起整理场地。** | | | | |
| **阴雨天** | 踢毽子  桌椅组合  花样跳绳 | 机器人室  跳跳球  拍皮球 | 踢毽子  花样跳绳  我型我秀 | 沙包投掷  套圈  踩高跷 | 花样跳绳  桌椅组合  跳格子 |
| **集体活动** | | **语言：**(戴、谈)  秋天的雨 | **数学：**(谈、戴)  学习5的组成 | **音乐：**(戴、谈)  小树叶 | **综合：**(戴、谈)  种植大蒜 | **美术：**(谈、戴)  秋天的树林 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| **区域分享活动** | | **建构区：**“秋天的公园”（关注点：幼儿是否能在拼搭过程中把自己的问题记录并分享。）  **表演区：**“小树叶”（关注点：幼儿是否能跟着音乐有感情的演唱歌曲。）  **角色区：**“彩虹糖小卖部”（关注点：幼儿是否能够大胆叫卖，吸引顾客购买。）  **阅读区：**“风中的树叶”（关注点：幼儿是否能看懂故事内容，并用自己的语言讲述故事。）  **科探区：**“调色大师”（关注点：幼儿是否能看懂游戏步骤图并记录下游戏过程。）  **益智区：**“数独游戏”（关注点：幼儿是否能学习数独游戏，了解规则。）  **美工区：**“丰收的秋天”（关注点：幼儿能画出秋天丰收的的热闹场景。） | | | | |
| **专用活动室：**机器人室（关注点：幼儿是否能合作游戏并整理好场地）10月24日 | | | | |
| **下 午** | | | **安全活动：**(谈、戴 )  动物园大冒险 | **机器人室：**(戴、谈)  环保小卫士 | **体育：**(谈、戴 )  弓步跳 | **绘画游戏：**(谈、戴 )  丰收的秋天 | **谈话活动：**(戴、谈)  每周之星 |
| **户外游戏：**(谈、戴 )  手臂缠绕 | **户外活动：**(戴、谈)  葡萄架写生 | **户外活动：**(谈、戴 )  我们的菜园 | **户外活动：**(谈、戴 )  秋天的树叶 | **整理活动：**(戴、谈)我爱整理 |
| **重点观察对象** | | | 7、13、21、37能否在集体活动时认真听讲，积极回答问题。 | | | | |
| **保育工作** | | | 1.教室里做好消毒工作，勤通风。  2.提醒值日生按时做好值日生工作。 | | | | |
| **家园联系** | | | 利用周末的亲子时间带幼儿去寻找秋天，并记录下来。 | | | | |
| **调整跟进** | | |  | | | | |

**班级老师：谈静煜 戴晶玲 李翠娥**