**谈幼儿绘本阅读活动的指导策略**

常州市天宁区青龙中心幼儿园 沈芸

【摘要】

早期阅读是目前家长最关心的热门话题，那怎样才是正确的早期阅读方式呢？一个正确的绘本阅读的方式对于在阅读是非常重要的。选取合适的、符合孩子年龄特点的绘本是早期阅读的关键。只有选取了合适的绘本，孩子感兴趣的绘本才能激发幼儿对早期阅读的兴趣。

【关键词】幼儿；绘本阅读；指导

从3-6岁幼儿的年龄特点来看，幼儿对新奇、色彩丰富的图画感兴趣，对于艺术的欣赏和创作是培养幼儿审美的重要条件。

新《纲要》把幼儿的早期阅读归入了语言领域的目标体系，提出要“幼儿对生活的了解，利用绘本和其他多种方式，引发幼儿对书籍阅读的兴趣，培养幼儿的阅读技能。这也表面了早期阅读的重要性。那如何培养幼儿早期阅读能力呢？培养幼儿早期阅读的能力首先就要提高孩子对于阅读的兴趣。选择合适的绘本是提高幼儿对早期阅读兴趣的重要途径。首先一本好的绘本是用图画为主，文字为辅，共同去叙述一个完整的故事的。故事内容丰富吸引，在绘本图片上色彩艳丽的，有丰富的内涵，能够感染孩子的，有利于孩子提升阅读兴趣。绘本内容还要符合孩子的年龄特点，符合孩子现阶段，能够给到孩子正能力的绘本。

一、选择合适的阅读材料

绘本要符合孩子的年龄水平。绘本要以图画为主，文字为辅，画面丰富，以丰富的画面来激发幼儿的好奇心，从而提高幼儿对早期阅读的兴趣。对于图画的选择，色彩要鲜艳。在3-6岁的幼儿剪短，图画更为重要。色彩艳丽，画面丰富能够更好的激发幼儿对阅读的兴趣。3-6岁年龄段的孩子色彩对于他们视觉的冲击感是很强的。对于幼儿来说，他们对色彩的接受能力远远的大于文字。

内容选择，对于内容的把控一定要是能够给到孩子正能力或者贴近孩子生活的一些绘本。贴近孩子的生活，孩子更愿意去了解，会有很大的好奇心想要去知道最后到底如何了。如《鳄鱼怕怕牙医怕怕》这本书。对于3-6岁年龄段的孩子来说，糖果是他们最喜欢的，当然很多孩子都有蛀牙，这本书也就很贴近生活了。这本书也让一些不爱刷牙的小朋友了解到不刷牙爱吃糖会长蛀牙，长了蛀牙之后不仅牙齿疼还要去牙医伯伯那里拔牙。让孩子懂得要保护自己的牙齿。

激发幼儿绘本阅读活动的兴趣

幼儿对阅读产生了兴趣，才会愿意去阅读，从而丰富自己的想象里，创造里，为今后阅读奠定基础。

1.图书等阅读材料选择上的激趣

教师为孩子准备数量充足的内容丰富，符合幼儿年龄特点，贴近幼儿生活的绘本，并且定期要对绘本进行更换。在区角中选择一些色彩丰富的图书投放到图书区供幼儿进行阅读，确保每个幼儿的阅读量。我们可以根据不同的主题进行更换书籍，孩子们可以从家里带来新绘本进行分享。相互交流绘本里的内容。

2．阅读方式上的激趣

阅读中感受游戏的快乐。比如《送你一把伞》，可以幼儿边阅读，边把自己带入情景中。小动物都撑着小花伞出来踩水了，只有大象在家里。为什么大象在家里呢？（让幼儿进行猜测，把猜测到的东西说出来）然后出示图片，让幼儿了解故事的走向，激发幼儿的兴趣。大象出来了，碰到小猴，小猴是怎么做的呢？大象告别了小猴，碰到小兔，小兔又是怎么做的，大象又是怎么回答的？碰到小熊，小熊又是怎么做的。大象后来为什么会感冒了呢？碰到大象在小动物的帮助下得到了什么呢？在幼儿回答之后，教师可以进行适时的补充，让幼儿对故事增加印象，理解故事内容。然后一起讨论：如果是你，你的朋友遇到了难题，你该怎么办。你有帮助过你的小伙伴吗？你是怎么帮助他的。让幼儿懂得帮助伙伴，自己也能够得到快乐。幼儿观看图片，再一次的加深对故事的印象，理解故事内容，并商量，分配角色扮演故事中的小动物，说一说，演一演故事。

三、结合各个领域，为幼儿绘本阅读提供机会

幼儿阅读的能力的体现主要是在语言领域当中培养。我们也可以把对幼儿阅读能力的培养结合其他领域一同体现。如在艺术领域中，在美工区中孩子们的作品都体现了他们内心的想法，幼儿可以在完成作品之后，把自己对于这幅作品的理解用自己语言说出来不仅提高了幼儿的口头表达能力，还锻炼了幼儿的胆量。如在社会领域中，幼儿可以去把自己做的作品送给小弟弟小妹妹，让幼儿体会长大了，变成大哥哥大姐姐的成就感。在和爸爸妈妈出去玩的时候，孩子可以把自己看到的，玩到的和小伙伴表达出来。

四、发挥家长力量，家园同步指导孩子绘本阅读活动

每天的亲子阅读或者是睡前阅读时间必须要保证。孩子的阅读，如果仅仅是在学校是远远不够的，更多的是需要家长的配合，在家里也要养成阅读的好习惯。当然，在家里的阅读也要选择合适的书籍，家长不能逼迫孩子进行阅读。要从书中去引导孩子，提高孩子的阅读兴趣。家长要培养及鼓励孩子独立阅读的能力。而独立阅读的前提是幼儿已对阅读有了极大的兴趣。那首先家长做的就是每天的亲子阅读。阅读是一个很好的活动，不仅可以让孩子了解知识，还能够让孩子快乐的享受。

正确的绘本阅读不仅激发了孩子的求知欲，还为孩子们提供了一个感受生活、展示自我的机会，让孩子了解生活，贴近社会。正确的绘本阅读方法可以深深的吸引孩子，让他们拥有一个沉浸书海，五彩缤纷的童年。

【参考文献】

[1]陈君．《全语言教育在幼儿园活动中的应用》．福建幼儿教育出版社．

[2]吴放．《培养孩子的早期阅读能力》.山东幼儿教育出版社．