教育随笔

董涵
1、兴趣是最好的老师
 孩子们一旦有了学习的兴趣，他就会兴致勃勃地主动学习。利用一年级孩子好奇、好胜、好动的天性，采用游戏、儿歌、故事等教学方法，让他们在轻松愉快的气氛中学习知识。
 例如：在学习《数一数》一课时，我首先出示了色彩鲜艳的水果图片，孩子们一看到这些新鲜的水果，注意力立刻被吸引过来，他们争先恐后地说出了自己喜欢吃的水果。接着我引导他们观察图片，“谁来数一数图片上有多少水果呢？”孩子们争先恐后地说出了自己喜欢吃的水果，接着我引导他们观察图片，“谁来数一数图片上有多少水果呢？”一双双小手高高举起，都希望老师叫到自己，我让他们以小组为单位数一数，再汇报结果。孩子们兴高采烈地数着，不知不觉地学会了数数的方法。

2、学会赏识你的孩子
 每一个孩子都是一个独立的个体，他们之间存在着个性差异。面对孩子在学习过程中的闪光点，我们要及时地给予肯定和表扬，激励他们不断地进步。例如：在学习《认识图形》一课时，我出示了一些图形，问：“你们认识这些图形吗？”一个平时不太爱说话的孩子举手说：“我知道这些是长方体和正方体。”我及时给予肯定：“你真棒！能说说你是怎样认识的吗？”他高兴地说：“都有六个平平的面，方方正正的。”“你说的对！还有不同意见吗？”这时又有一个孩子说：“老师，我认为这些图形还可以分成两组。”我鼓励他继续说下去。“我把长方体分成一组，把正方体分成另一组。”我赞扬道：“你的想象力真丰富！说得对！掌声送给他！”教室里立刻响起了热烈的掌声，在以后的学习中，我发现他越来越爱发言了。正如一位哲人所说：“赏识导致成功。”赏识使孩子变得越来越自信、越来越优秀！