**浅谈儿童成长过程中绘本的重要性**

常州市天宁区青龙中心幼儿园 隆燕琴

绘本通过文章和画来传达故事。关于绘本和故事，迄今为止已有许多研究者进行论述。因此，绘本对孩子的成长具有重大意义。绘本不仅给儿童带来了喜悦与快乐，更丰富了孩子们的想象力，是支撑孩子心灵成长的宝贵之物。

如果说绘本对孩子的成长起到了重要的作用，那么从众多作品中选出让孩子们收益颇多的绘本，对于与育儿相关的大人来说将会有很大的责任。

首先，绘本可以丰富孩子们的人生，所以大人在给孩子选择绘本时，可以选择拥有故事这一文学要素和绘画这一美术要素的绘本，这类可以说是综合艺术的结合。绘本给孩子带来了享受故事的喜悦，其中插画的作用很大。插画帮助孩子理解故事、创造故事。美丽的插画不仅能给孩子带来快乐，还能磨练孩子的性情。在插画的帮助下，从耳朵里听到的故事在自己的心中被创作出来，通过读绘本给孩子们听，孩子们可以一边享受一边培养理解力和想象力。理解力和想象力这种能力，是孩子们为了丰富今后的人生所必不可少的。在多样价值观错综复杂的社会中，孩子必须做出自己人生选择的时候，从小时候亲近的绘本中感受到的，幸福的人生真正重要的东西是什么，就成为了他最主要考虑的问题。

其次，我们大人必须要理解绘本的地方就是，绘本不是让孩子读的，而是由监护人、保育者、老师等孩子信赖的大人来读给他们听的。读书不是看字，而是理解书的内容。即使儿童在自主看完一本书后会很有成就感，但他是真的理解了故事，体会到了书本的乐趣吗？为了让孩子一边看富有艺术性的插图一边发挥想象力，并理解从耳朵听来的故事，所以大人要读绘本给孩子听。另外，当孩子们从绘本中接收到关于人生的重要信息时，如果孩子从精神上信赖的大人那里读到了这个故事，比如自己的父母、保育者、教师等，那么这个信息对孩子们来说，在人生做大的选择的时候，就会成为更大的力量。这么说来，把绘本读给孩子听，听起来像是育儿中的一件大事，但其实读绘本不仅给孩子带来快乐，也给我们大人带来了幸福的时间。优质的绘本，对大人来说应该也是快乐的，自己也能与孩子共享小时候喜欢的故事。认真听大人读故事的孩子，遇到有趣的话语和小故事的时候，大人和孩子就会相视一笑，这也是一种非常好的体验。像这样，父母和孩子能够愉快的交流，绘本可以说是非常有效的工具。孩子读过很多绘本后，一边享受一边使用想象力，充分地积累了理解故事的经验，自然而然地掌握了阅读理解能力。但是，这里也有我们大人应该注意的事情，那就是，不要把绘本当成给孩子增加阅读理解能力的教材。现在很多父母为了孩子能够多认识一些字或者多接受书本的熏陶，会可以让孩子对一些很难的书，他们会认为这样才能提高孩子阅读理解的能力，这样看起来好像比其他心智未开的孩子多懂了一些知识，但实际上孩子在这一过程中接受的信息都是无用的，他们并不能理解，这样就完全失去了绘本对于儿童成长的意义。

如果绘本能给予孩子走向富裕人生的能力和重要的信息，那么选择适合孩子的书籍，就是我们作为大人应尽的义务了。但是，从无数出版的绘本中以及不仅仅是书店，连公立图书馆也陈列的商业主义占多数的图书专柜中，怎样做才能给孩子选出好的绘本呢？很多人会认为只要选择名作系列或者有很多精美插画的图书就一定会是优质的绘本。可是名作系列的插画真的有美术的价值吗？与各个作家个性十足的绘本插画不同，系列作品的画都是动画作品风格，多使用原色，同样的色彩、背景、表情，完全不能感受到画家的个性。所以，不要轻易地将手伸向名作那种系列作品，我认为好的绘本是应该具备“新鲜的构思”、“充分的想象”、“坚实的主题”和“清晰的情节”这四种特征的。只是，我们大部分人并不是专门学习文学的，带着这种细化的标准进行选书是很难的。如果城市里有图书馆以“只给孩子提供好书”这样的信念来运营的话，一定要利用好。在接触到很多优秀的作品之后，读一些根据自己和孩子的喜好而选出的书是最理想的。这不仅仅是为了孩子，也给我们带来了快乐。

最后，如何让孩子在享受书籍的同时提高想象力呢？这就不得不提到影像媒体在儿童成长过程中的影响了。电视是虚拟的现实，从体验到这一点的瞬间开始，孩子就很难回到世界。像电视、电影这样的影像媒体，对于孩子和成年人来说都是刺激性的，如果儿童和大人都着迷影像媒体，这样就占用了读绘本的时间、父母和孩子交流的时间相应减少，虽然很难科学地证明影像媒体对孩子的成长带来不好的影响，但是从医学方面来看，儿科医师会和儿科学会分别提出了避免婴幼儿长时间面对电视、避免母亲在哺乳时进行试听活动等建议。因为主掌儿童专注力、集中力、记忆力和判断力的前额叶，在读书时虽然很活跃，但是在玩电视游戏时却停止活动。所以视频媒体的危险性就在于，剥夺了孩子使用想象力的机会，阻碍了亲子之间的交流。在读书的时候，孩子会让想象力工作，自己制作形象，但是影像是制作好后直接输出的，所以孩子们就无法发挥自己的形象力。影像使母子之间的交流变的稀薄化，这可能会导致孩子语言能力发展的迟缓，更有可能会引起儿童交流能力的下降而变成当今社会中被认为的问题儿童。但也会出现这样的疑问，如果影像的艺术性很高，而且内容也勾起了孩子的好奇心，那这样的影像媒体对孩子来说也是危险的吗?我们每天的电视节目中有各种各样的内容，其中也包括家长想给孩子展示的教育内容的节目。但是，即使是出色的内容，如果幼小的孩子每天都在看电视，这也不利于大脑的发展，也会给交流能力的发展带来不好的影响。所以这还是需要大人在接受影像媒体信息的同时，进行适当的筛选并严格把控时间。当今社会有很多儿童都是在爷爷奶奶等老一辈的照顾下长大，这时作为孩子的监护人，父母就必须对影像媒体的危险性进行充分的把握，根据情况的不同，向长辈传达这一观点。

优质的绘本会让孩子理解故事力量，创造故事形象，培养出孩子对事物的想象力。在阅读绘本的过程中儿童感受到语言的美妙，积累了丰富的词汇和句子。孩子们在愉快的阅读中会积极思考，出现疑惑就会不停的提问，这时候家长或者教师就会耐心的给与解答，在这个过程中孩子语言能力和沟通能力都得到训练。同时，绘本阅读可以帮助儿童积累知识，绘本内容涵盖非常广泛，包括天文、历史、自然、人文的各种知识，儿童的人生经验有限，通过绘本他们了解了丰富的科学和人文知识。另外，绘本都有巨大的想象空间，促使儿童根据绘本创设的意境放飞想象，延伸故事培养思维和想象能力。就像导演一样要用很短的镜头把故事讲得清楚又精彩。优秀的绘本可以让不识字的孩子看明白故事的来龙去脉。而且绘本都非常优美，通过封面、扉页和正文构成精美版式。绘本阅读可以促进幼儿社会性和认知能力发展，为了提高这样的能力，我们不应该把绘本看作是让孩子读字或掌握读解力的工具，而是应该放飞孩子的想像力，享受看书的心情，让读书变成一种兴趣。我们也必须理解，为孩子选择优质的绘本是我们作为大人应尽的职责。为了培养选书的眼光，这就需要熟悉很多成为“系列作品”的书，从这些经典作品才能慢慢过渡到轻松选出适合孩子阅读的绘本的程度。最后，保护孩子不受影像媒体的不良影响，远离生活中过多出现的影像，认识到绘本可以给孩子们带来丰富快乐的生活，这样才能更利于孩子身心健康的发展。