**《**“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究**》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 朱海宇 | **摘录来源** | 《体育教育》 | **学习时间** | 2023.4 |
| **学习内容：** **《**课程思政元素融入小学校园足球教学的实践研究**》**本研究基于课程思政视角，分析校园足球教学中融入思政元素的现 状，探究校园足球课程中蕴含的思想政治教育价值，发现校园足球教学中融入思政元素的存 在问题，最后提出融入课程思政元素的校园足球教学的实施路径。充分发挥校园足球课程在 全程育人方面的重要作用，实现立德树人教学目标。目前，随着我国教育事业的不断发展，教学理念不断更新，小学教育要跟上时代发展步 伐，需要教师在教育教学中不断强化学生的思想引导，其中最为重要的是“育体先育德”教 学理念，即在各学科教学中融入思政元素，推动小学生思想意识、文化学习和体育锻炼协调 发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。德育为先一直以来是贯彻和践 行的教育理念，是每位教师的光荣使命。体育教师在小学校园足球教学中融入思政元素是一 项亟需解决的新课题。目前，多数学校园足球教学与课程思政处于分离状态，体育教师在教学设计和讲解动作 要领过程中融入思政元素较少。思想政治教育资源融入足球课程存在的主要问题表现在：一是体育教师注重专业教学知识的讲解，对思政教育的重视程度不够，教师的教学方法比较单一，由于没有接受过专业的思政教育教学指导，易存在教学方法不科学等问题，导致教学效果不理想；二是体育教师的思政理论素养较低，缺乏扎实的政治理论知识，无法挖掘校园足球课程中的思政元素并将其融入到学科课程教学中，阻碍了体育课程思政的发展。思政元素作为课程思政建设的基础和根本。小学思政课教学包含了习近平新时代中国特 色社会主义思想、中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育等，蕴含丰富 的课程思政元素，如爱国守法、创新精神等。体育教师可根据足球这一集体项 目，提炼足球中所蕴含的思政元素，强化学生的足球实践能力，在进行各部分教学时，可根据足球运动的特点，提高思政课教学的科学性和有效性。在充分理解思政内涵、掌握校园足球教学内容的基础上，将思政元素提炼为爱国主义、团队精神、规则意识和创新思维等4个方面，建立思政元素主框架图，同时对思政元素 的内容再进行细化分类，涵盖具体内容，使其更具针对性。 |
| **学习心得：**体育教师参与课程思政科研不足有待加强，教师在足球课中贯彻课程思政元素较好，值得其他学校老师学习，学生对课程思政较了解，这是国家各级教育行政部门对思政课重视的结果。通过对研究结果分析，提出在融入课程思政元素的校园足球教学的实施路径，除探究思政内涵、提炼思政元素、挖掘足球实例，还要加强课后巩固，实现校园足球与思政高度融合。通过不断探索校园足球较 小中融入课程思政元素发展的更优路径，高质量完成校园足球特色学校足球进校园，加快推动青少年校园足球高质量发展。 |