**《**“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究**》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 朱海宇 | **摘录来源** | 多元智能教学 | **学习时间** | 2023.9 |
| **学习内容：****《**快乐足球进小学体育课堂的措施分析**》**培养足球人才应该从学生 入手，小学生正处于长身体的关键时期，该阶段内，学生的学习能力和模仿能力都非常强，基于此，教师一定要结合学生的身心特征采用一些多样性的足球教学措施，在提高学生足球能力的同时让学生感受到足球运动的乐趣。一、根据学生的特点开展足球教学 6－12 岁的小学生正处于成长的关键阶段，处于该阶段内的学生精力非常旺盛，但是学生的团队意识和纪律性相对较差。鉴于此，体育教师应该针对学生的实际情况展开教学。二、创新教学模式，提高教学质量 足球技能的养成并非一蹴而就的，培养一名合格的足球运动员至少要花费十几年的时间。传统的足球教学模式虽然可以提高学生的足球技能，但是不能从根本上激发学生的足球学习兴趣，学生只是被动地接受教师传授的知识。鉴于此，教师一定要对传统的足球课授课模式和授课内容进行创新，利用游戏化教学和信息化教学手段来提高学生的兴趣。三、激发学生兴趣，点燃学习热情 快乐学习理念是新课程改革中提出的一种截然不同的教学方式，快乐学习旨在通过营造轻松愉快的学习氛围，来激发学生的学习兴趣。让学生主动参与到教学过程中，在提高课堂教学质量的同时，点燃学生的学习热情。足球教学也不例外，作为一项运动项目，足球教学对学生的成长有着至关重要的作用，在传统的教学模式中，教师都采用先热身、后训练的方式来提高学生的足球技能。虽然这种方式具有一定的训练效果，但是却不能从根本上激发学生的学习热情。鉴于此，体育教师一定要结合学生的性格特征，采用多元化的教学手段进行足球技能培养，进而提高课堂教学效果。 |
| **学习心得：**足球运动不仅是一项竞技类比赛，同时也是一项集合技巧性和集体性的运动活动。当前为国家培养未来的足球小将，体育教师一定要担负起责任，借助有针对性地足球训练、足球游戏、观看世界杯视频等方式来提高学生的足球学习能力，在锻炼学生身体的同时让学生爱上足球。 |