**《“学、练、赛、评”模式在校园足球中的运用研究》**

**学习札记**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习人** | 黄健 | **摘录来源** | 知网 | **学习时间** | 2023.6 |
| **学习内容：**  “学练赛评”一体化教学模式在小学  五年级足球教学中的应用研究  3.3“学练赛评”一体化教学模式与常规教学模式应用流程对比  在开展教学实验中，实验班采用“学练赛评”一体化教学模式，对照班采用常规教学模式。其中常规教学模式按照“教师示范、学生模仿练习、重难点技术讲解、完整、分解动作并讲解注意事项、学生集体、分组或个人练习、体能练习、结束、课堂总结”这一流程展开;而“学练赛评”一体化教学模式则在教师示范后将学、练、赛、评这四个环节融入到课程中，按照“教师示范、抛出问题引导学生、单一或组合技术练习、全员参与的比赛、游戏或展示赛、多元评价、结束、课堂总结”，具体应用流程如图3所 | | | | | |
| **学习心得：**“学练赛评”一体化教学模式在常规教学模式中进一步扩充了课堂的结构安排，将课堂教学形成紧密的逻辑闭环。 | | | | | |