**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙园区）周日活动安排**

小 三 班 2023 年 10 月 16 日— 10月 20 日 第 七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **秋叶飘（二）** | | 幼儿基础分析：  秋风吹，秋叶飘，秋天来到了。通过上周的活动，小朋友们对秋天树叶的颜色、形状等有了初步的了解，能够用多元的方式表现秋天的美丽，获得有关秋天的经验。秋天也是个多姿多彩的季节：各种各样颜色的菊花争奇斗艳；枫叶好似燃烧的火球、金灿灿的稻子等待着收割……这些都是秋天靓丽风景线上不可或缺的一部分。  经过调查11名幼儿对于秋季特有的菊花特别感兴趣；6名很想知道枫叶为什么是红色的？7名幼儿不知道秋天有哪些花卉……在生活中，幼儿对于一些秋天季节中特有的花卉，如：菊花、枫叶等了解的并不多，也没有系统仔细地观察过。因此，我们本周将继续围绕主题《秋叶飘》开展主题活动，引导幼儿运用多种形式感受和表现秋天花卉的色彩美。 |
| 周发展目标：  1.乐意欣赏秋天的花卉，感受秋天色彩的多样。  2.运用语言、绘画等方式表现对秋天花卉的认知，加深喜爱秋天美丽色彩的情感。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.娃娃家增加秋衣秋裤，供幼儿学习穿衣服、穿裤子；锅、碗、各类食物、煤气灶、冰箱等，供幼儿进行烧饭游戏；  2.美工区投放提供水彩、太空泥、油画棒等工具表现秋天的花卉；  3.图书角投放绘本《落叶跳舞》、故事《龟兔赛跑》图片、指偶等，供幼儿自主阅读讲述；  4.自然角投放秋天农作物、水果、菊花供幼儿观察。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.天气逐渐转冷，运动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  2.能尝试自己穿脱套头衫、挂衣服，愿意自己的事情自己尝试做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**李老师关注美工区幼儿对于作品的创作思路和艺术表现能力并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；周老师关注娃娃家幼儿的游戏情况包括游戏玩法及材料的使用并用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：《树叶涂色》、手工制作《树叶拼贴画》、棉签画《菊花》；  娃娃家：《我是小厨师》、《给宝宝穿衣服》；  生活区：《小小整理员》、《我会叠衣裤》、《扣纽扣》、《拉拉链》；  语言区：绘本阅读《落叶跳舞》、故事《龟兔赛跑》图片、指偶；  建构区：地面建构《秋天的树林》；桌面建构《美丽的菊花》。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠跳) |
| 学习  活动 | 1.语言：秋天的画报 2.数学：树叶排序  3.科学：认识菊花 4.美术：美丽的菊花  5.社会：花儿好看我不摘 安全教育：户外我不跑  整理活动：整理外套 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：我会穿鞋子、我会拉拉链；  乐运动：蚂蚁搬豆子、钻过小山洞；  享科探：长短不一的花瓣、光滑和毛糙；  2.专用活动室：音体室：动物操 |

班级老师：周丽佼、李玲 执笔：李玲

佐证：

**11名幼儿对于秋季特有的菊花特别感兴趣：**赵锦泽，李一诺，史锦瑞，万宇，孙晨希，许思冉，刁欣怡，陶奕颖，吴可馨，彭思浛，喻梓悦。

**6名很想知道枫叶为什么是红色的？**沈子煜，刘雨琦，万钰彤，徐言昊，司睿，张谦益。

**7名幼儿不知道秋天有哪些花卉：**王浩宇，陶奕然，李云皓，黄曼汐，常佳怡，毛锦妍，郑沫苒。