**实 验 幼儿园 中二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 风筝满天飞 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 在这秋高气爽的季节，最适宜出游放风筝，当风筝在天上飞时，悠闲 自在的样子令人神往。中班幼儿好奇好问，对天上飞的各种各样的风筝充 满向往，对风筝产生了浓厚的兴趣。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.了解风筝的多种多样，通过多种形式感知、了解有关风筝的知识和风筝节的来历，了解风筝的多种造型和不同特点，喜欢与小朋友交流自己的发现。  2.能用语言、动作等方式表达对风筝的认识，讲述自己放风筝的所见所闻，大胆与同伴交流。  3.能按音乐的节奏做动作，自由表现风筝快乐的样子，尝试用剪、贴、画、手工制作等多种形式感知、理解和表现美丽的风筝。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：拼插风筝 美丽的风筝 益智区：各种各样的风筝 风筝拼图  表演区：风筝超市 风筝满天飞 美工区： 我的小翅膀 设计风筝 | | | | | |
| **室外** | 足球小将、趣玩沙包、跳圈圈、滑滑梯、攀登乐、儿童乐园、小风筝、扔沙包、钻山洞、小小蜘蛛侠、拋抛乐、跨栏高手、勇攀高峰、小小蜘蛛侠、过独木桥、丛林穿越 | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：各种各样的风筝、 排队上下楼梯、遵守游戏规则、 学会分享、遵守交通规则 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**   1. 风筝和纸船 2.小风筝 3. 跳风筝   4.美丽的风筝 5.风筝 6.各种各样的风筝 | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外建构游戏：**  美丽的风筝  **创造性游戏：**  角色游戏：《小时光甜品屋》 | **区域游戏：**  建构区：拼插风筝  图书区：喂，风筝 美工区：设计风筝**科探游戏：**  风筝飞起来了 | **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的风筝  **体育游戏：**  攀岩乐 | **户外自主游戏：**  运动区：玩球乐  攀爬区：攀岩乐  游戏区：老鹰捉小鸡**区域游戏：**  表演区：风筝和影子  角色区：甜品屋  益智区：风筝拼图 | | **体育游戏：**  小猪运西瓜  **手指游戏：**  开火车  **区域游戏：**  科探区：各种各样的风筝  美工区：设计风筝  阅读区：中国风筝 |
| **生成活动** | |  | | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：在闲暇时间，请幼儿去找一找生活中风筝的各种造型。  2.人文资源：提供有关风筝的图片、书籍、标记等供幼儿观察。从书中、网上寻找相关的资料，并带来海报、VCD 等进行展出。  3.环境资源：  （1）布置“风筝的秘密”的主题墙，张贴各种风筝图片及幼儿表征作品， 体现幼儿对风筝的认知和表征的轨迹。  （2）用幼儿制作和收集的风筝布置《美丽的风筝》专栏，引导幼儿欣赏、交流。 | | | | | |
| **保育工作** | | 天气渐冷，提醒幼儿注意防寒保暖，每天使用吸汗巾。 | | | | | |
| **家园共育** | | 鼓励家长带幼儿户外进行放风筝的游戏。请家长帮助幼儿收集有关风筝的知识带到幼儿园与小朋友一起交流。鼓励幼儿把自己在放风筝时的快乐告诉爸爸、妈妈。 | | | | | |

班级老师：钱军 王瑾 曹桂琴 第七周 2023年10月16日——10月20日