**实 验 幼儿园 中一 班 一周活动计划表**

班级老师：蒋莹 管加静 韦小红 第七周 2023年10月16日—10月20日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 嘿，鞋子 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 每次区域游戏结束或午睡后，总有个别幼儿穿反鞋，不能正确分辨左右，我们教师也多次提醒，并个别指导了，但见效不是很大，于是，我们就根据幼儿的年龄特点及能力水平，围绕鞋子展开活动，引导幼儿在探究中学会正确分辨左右鞋的方法。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.了解鞋子的种类，用途，功能和特性，能准确分辨鞋子的正反。  2.能运用自己喜欢的方式来进行鞋子创意，提高动手操作能力和审美能力。  3.在活动中感受鞋子的美与作用，获得与鞋子游戏带来的快乐。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 阅读区：鞋子的秘密、大脚丫和小鞋子 数学区：找鞋子、拼鞋子  建构区：鞋子城堡、开鞋店 表演区：会叫的鞋子、鞋子也会嗒嗒响 | | | | | | |
| **室外** | 我的舞台秀、沙池乐、好玩的滑梯、快乐涂鸦、好玩蹦蹦床、踩高跷、彩虹桥、骑小车、攀登乐、好玩的轮胎，鞋子大作战、运鞋子、好玩的圈、竹梯乐、勇敢攀登 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：小心滑倒、在楼梯与走廊上、我的游戏我做主、勤换鞋子 | | | | | | |
| 生成话题：合脚的鞋 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  **1.**各种各样的鞋  **2**.爸爸的大鞋子  **3**.鞋子也会嗒嗒响  **4**.鞋子对对碰 **5**.鞋子DIY **6**.会长大的鞋 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  生活区：我会穿鞋  角色区：开鞋店啦  建构区：我设计的鞋子  **科探游戏：**  鞋底的秘密 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外建构游戏：**  鞋子商城 | **户外自主性游戏：**  沙水区：沙滩里的脚印  游乐区：儿童旋转滑滑梯  攀爬区：树屋乐  **区域游戏：**  阅读区：奶奶的草编鞋  建构区：鞋子商城  美工区：我设计的鞋 | **体育游戏：**  鞋子大作战  **区域游戏：**  益智区：去买鞋  科探区：鞋子配对  表演区：大鞋小鞋 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  会叫的鞋  **体育游戏：**  单脚跳-捡鞋子  **手指游戏：**  小鞋子 |
| **生成活动** | |  | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本资源：外婆的草编鞋。  2.社区资源：鞋店、皮鞋修理摊、商场、超市及幼儿的家庭。  3.人文资源：老北京布鞋店、旅游景区内有特色的鞋店、博物馆、老艺人制作鞋坊。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.提醒幼儿漱口后即时擦嘴。  2.提醒幼儿上完厕所后记得洗手，用毛巾擦手。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长在本周带来家中废旧不用的鞋子，可以是自己的鞋子，也可以是小朋友的鞋子。  2.请会制作鞋子、卖鞋子，有修理鞋子经验的家长与幼儿交流相关经验。 | | | | | | |