**实 验 幼儿园 中一 班 一周活动计划表**

班级老师：蒋莹 管加静 韦小红 第八周 2023年10月23日—10月27日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 嘿，鞋子 | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 经过一周的活动，孩子对鞋子很感兴趣，他们不仅能给鞋子分类，认识了鞋子的正反，还对一些有特殊功能的鞋子产生了浓厚的兴趣。在探究过程中，他们的问题层出不穷：“为什么的有的鞋子会发亮？”“为什么妈妈喜欢穿高跟鞋？”“鞋底的花纹为什么不一样？”“沙池里有我们的脚印。”……为了满足幼儿的求知欲，我们主要围绕特殊功能的鞋子及鞋底花纹。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1.认识生活中特殊功能的鞋，知道穿鞋要合脚。感知鞋子的多样性，初步了解几种不同鞋子的不同用途。  2.能够学会按鞋子特征进行鞋子分类活动，能自己比较鞋子的大小、松紧，了解鞋印的秘密。  3.在活动过程中感受鞋子带来的快乐。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 科学区：有趣的鞋印、颜色变变变 角色区：修鞋铺、擦皮鞋  美工区：鞋印舞会、我设计的鞋 数学区：开鞋店、鞋子配对 | | | | |
| **室外** | 沙池鞋印、舞台秀、快乐滑梯、画火箭、快乐蹦蹦床、好玩的球、卖鞋喽、好玩的沙、彩虹桥、钻山洞、大象套圈、运输忙、送鞋、轮胎乐、跳房子 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：安全知识竞赛、不跟陌生人走、游戏中的危险、别碰我 | | | | |
| 生成话题：别碰，危险 | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.有趣的鞋子 **2**.过河不湿鞋 **3**.鞋匠舞  **4.**开鞋店 **5**.鞋印舞会 **6**.鞋子秋千 | | | | |
| **游戏活动** | | **区域游戏：**  角色区：买鞋  语言区：鞋子大探秘  益智区：鞋子商店  **科探游戏：**  好玩的传声筒 | **创造性游戏：**  角色游戏：  龙城串串香  **户外自主性游戏**  建构游戏《鞋子商城》 | **户外自主性游戏**  运动区：趣味骑行  攀爬区：树屋乐  游戏区：吹泡泡  **区域游戏：**  建构区：鞋子商城  美工区：小鞋子，走一走  阅读区：鞋子的故事 | **体育游戏：**  走大鞋  **区域游戏：**  语言区：鞋子王国  美工区：做鞋子  音乐区：《鞋匠舞》 | **创造性游戏：**  表演游戏：  会叫的鞋  **体育游戏：**  踢球小将  **手指游戏：**  绣花鞋 |
| **生成活动** | |  | | | | |
| 课程资源 | | 1.家长资源：有制作鞋子，卖鞋子，修鞋子的家长与幼儿交流相关经验  2.环境资源：  （1）在美工区放置旧鞋、毛笔、颜料、纸等，引导幼儿大胆进行鞋子创意作品的制作活动。  （2）在自然角把幼儿加工好的雨鞋制作种植的花盆，让幼儿了解废物利用的创意性。  （3）在益智区投放有关鞋印配对、鞋子连连看、鞋子分类等操作材料，供幼儿进行操作练习。 | | | | |
| 保育工作 | | 1.提醒幼儿要经常更换鞋子，常穿的鞋子要经常洗晒。  2.提醒幼儿洗手不玩水，小心地滑摔倒。 | | | | |
| 家园共育 | | 1.请家长配合教学工作，家长与孩子共同搜集有不同鞋底花纹的鞋子。  2.有机会可以带幼儿去博物馆进行参观，了解古时候的鞋子。 | | | | |