《猎人海力布》教学反思
《猎人海力》是一篇精读课文。这篇课文主要写了海力布救了龙王的女儿，得到了一块能听懂动物说话的宝石，后来为了救乡亲们，他把听到的话告诉了乡亲们，自己却变成了一块石头的故事。赞美了海力布热心助人、舍己救人的高贵品质。故事情节曲折生动，引人入胜。本文为民间故事，充分体现故事情节完整、曲折、生动的特点，并带有神话色彩。运用多种描写手法，使人物形象鲜明突出。

教学效果
本节课围绕训练重点和难点设计教学流程，切实有效地提升了学生的综合素养，现
总结如下：
1、追根溯源，“猎”字入手，感受祖国汉字的博大精深。
课件出示“猎”字的演变过程，并让学生猜一猜它的内涵，接着课件呈现它的本
2、走进人物内心，领悟精神品格。
自由默读课文，标画让你感动的句段，写一写自己的感受。学生在语言文中徜徉，
在心灵受到震撼中思维的火花不断进发，人物品质逐步凸显。海里布的善良、机敏、舍己救人的品质犹如一座丰碑竖立在孩子们脑海之中，情感受到熏陶和感染。
4、复述课文，落实核心目标。
引导孩子们抓住主要的时间、地点、事情的起因经过结果，以填空的形式学习复述.
3、复述课文，落实核心目标。
引导孩子们抓住主要的时间、地点、事情的起因经过结果，以填空的形式学习复述的方法，学生很快便完成目标，复述的条理清楚，此能力进一步得到了锤炼。
不足之处
在教学品词析句时，注重了引导学生抓关键词语理解句子以及句子包含着的社会含义，但是揣摩用词的精妙未能涉及，特别是有声朗读预设得更少，所以整堂课缺少有滋有味的朗读，显得沉闷。