教学反思

回顾前一段时间的课堂教学，总体而言，学生对化学课是比较感兴趣的，但是我的课堂比较重理论而缺少实验，不太符合化学是一门以实验为基础的学科的定位。如果学生只是背住实验现象与结论，而没有观察与思考，学生记忆时间较短，记忆效果会变差。因此部分学生的学习效果较差，长此以往可能会对化学产生了反感，越学越差。以后备课时，我更应该注意以下几点：一、学习教学大纲，明确教学目的，在教学中要引导学生对化学的各要素，各种手段做出整体的反应，要积极引导学生感受体验，使学生终生受益。二、采用多种多种方法，努力提高学生学习兴趣。针对本校学生化学基础较差的特点，在使用教材的同时，想方设法找资料，给学生补基础，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率，具体为：1、争取给学生多做些实验，或者自己做实验时请学生帮助完成或到实验室做一些趣味小实验。2、利用多媒体，制作一些动态的化学实验给学生们观看学习。3、在化学实验探究时可以分小组讨论，促进学生积极参加教学活动。