**译林版《英语》六年级上册Unit7 Protect the Earth学习评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度****内容** | **话题****&****主题意义** | **技能与策略****参考新课标P144表格中技能与策略学习要点** | **功能&结构****（★表示四会:能听懂、会说、会读、会写****▲表示三会：能听懂、会说、会读）** | **文 化** | **拓 展&其他** |
| **Unit7 Protect the** **Earth** | **\*Environmental protection****\*Making suggestions**本单元主题内容为“人与自然”，主题群为“环境保护”，子主题内容为“人与自然相互依存，践行绿色生活理念”。就主题意义而言，旨在通过对此话题的讨论引导学生紧密联系生活实际，热爱地球，保护地球。当前，全球面临着资源短缺、环境污染、生态破坏三大危机。作为地球小公民，教师应引导学生通过探讨本单元话题“保护地球”，从书本迁移到实际生活，让学生在语篇理解和体验中意识到人与自然互相依存的关系，从而培养学生热爱、保护地球的意识，践行绿色生活的理念，勇于担当，积极作为。 | **Story time** | 学生能理解并运用词汇和句型来描述环境问题，提出保护环境建议；学生能在真实语境中熟练运用句型We use...to...，能中正确使用情态动词should的肯定句和否定句；学生能掌握字母组合oo在单词中的读音/u:/、归纳oo的发音规则，并准确认读含有oo的单词。 | **句型与日常用语** | ★We use...to...We should...We shouldn’t... | 1. 了解4月12日的地球日、6月5日的世界环境保护日，以书本上的人物与学生共频:We should love and protect our Earth.帮助学生明确保护地球的意义，挖掘出力所能及的贡献方式，尽自己的绵薄之力。

2.了解环境要素，执行环境保护措施，坚定践行绿色环保理念，把每一天都当做Earth Day，做有责任心的小公民。 | 1. 牢固树立习近平总书记提出的“绿水青山就是金山银山”理念，努力打造青山常在，绿水长流，空气常新的美丽中国。
2. 观看视频《We are going green》，深入学习recycle,reuse,reduce的概念及方法。

3.制作图文并茂的“Protect the Earth”海报。 |
| 语篇以一般现在时分别描述了全球四个热点环境话题，water, energy, trees，plastic pollution。通过Why should we...?和How should we...?两个大问题让学生感知并重视全球环境问题，初步了解保护地球环境应该与不应该做的事情。 |
| **Grammar time****&Fun time** |
| 掌握职能源与材料类单词并进行交流运用；熟练运用核心句We use...to...We should...We shouldn’t...进行表述；让学生了解更多的环境问题和保护地球的措施，让他们意识到保护地球的重要性，在体验中运用语言，加深理解。 | **词汇** | ★ use,much,oil,other,glass,collect▲protect,Earth,save,useful,waste,reuse,energy,most,come from,coal,wood,cut down,too many,plastic,too much,project,poster,gate |
| **Sound time** | **语法** | ★正确运用use ... to...句型。★正确使用情态动词should的肯定句和否定句。 |
| 能正确掌握字母组合oo在单词中的发音/u:/，能正确读出含有字母组合“oo”的单词。 |
| **Cartoon time** |
| 根据图片推测卡通故事的主要信息；借助图片和核心语言讲述故事的主要内容；借助做海报的活动帮助学生明确保护地球的意义（The Earth is our home.)，挖掘出力所能及的贡献方式(Let’s make a poster and tell them about it.)。 | **语音** | ▲字母组合oo在单词中的读音。 |
| **Checkout time** |
| 运用本单元核心句型倡导“保护地球”的环保理念，并能够有条理地介绍保护地球环境应该怎样做，深入对“保护地球”的意义理解和践行。借助语言输出框架和语言提示，表达保护地球的各种行动措施，并能进行“倡议书”书面表达。 |