认识交通标志

活动目标：

1.认识日常生活中的安全标志，知道它们所代表的含义和作用。

2.能结合生活经验设计出与幼儿园环境相匹配的标志。

3.增强安全意识，引发对安全标志的兴趣。

活动准备：

1.故事《乡下老师进城》

2.安全标志小卡片

3.将安全标志制作成PPT

4.白纸、笔

活动过程：

一、情景导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天有一只小老鼠贝特它说碰到一个难题，想请我们帮个忙，我们来听一听贝特到底遇到了什么麻烦？

二、倾听故事，引发认识交通标志的兴趣。

前几天，乡下老鼠贝特买了一辆新车，这不，昨天他就开着自己的新车来到了城市。但是，一进城，贝特就遇到麻烦事了。原来，我们城市里马路上到处有很多他不认识的标志，这些标志他以前从来没看到过，也不知道是什么意思。贝特只好硬着头皮往前开。还没开多远，就被交警叔叔拦住了。交警叔叔指着路边的一块标志说：“请你按交通标志行驶。这里是禁止转弯的。”贝特吓得都不敢再进城了。只好打电话请我们小朋友帮帮忙。

三、认识交通标志

（1）瞧！小老鼠贝特把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看他们都代表着什么意思吧！

（2）每组一份交通标志的小卡片，幼儿相互讨论。

（3）请每组推选一位代表上来介绍标志的名称及含义。

（4）师：小朋友你们看看这些标志都有哪些颜色呢？

教师总结三种颜色的标志所代表的不同含义。

红色：禁令标志

黄色：警告标志绿色

蓝色：提示标志

（5）幼儿设想：如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？

（6）教师小结：这些交通标志给我们生活带来了很大的方便，有了他们人们行驶也安全方便了。

四、进一步认识生活中的各种标志

（1）师：小老鼠贝特很感谢我们大二班的小朋友帮助他认识了这么多的标志，以后他就再也不怕进城了。

（2）播放PPT，认识更多生活中的标志。

师：马路上又许多的交通标志，其实在我们的生活中也有很多地方有很多的标志，他们都代表着不同的含义。

5、为幼儿园设计标志

（1）师：小朋友，你们觉得我们幼儿园需要标志吗？哪些地方需要标志呢？

（2）幼儿相互讨论交流

（3）请个别幼儿讲述。

（4）师：今天我们来做个小小设计师，帮我们幼儿园设计一些安全标志，设计好后把它贴到相应的地方去。

（5）幼儿设计标志。