一、活动目标

（一）学习有目的地搜集资料、初步学习掌握通过查找资料认识事物的方法.

（二）养成主动学习的习惯.

（三）喜欢探索动物的秘密,知道不同的动物有不同的成长方式.

二、活动准备

（一）知道从图书上、电视上、网上、报纸上可查找学习资料.

（二）电视机,实物投影仪.

三、活动过程

（一）引入主题

1、“小蝌蚪小时候真好玩,你们还知道哪些小动物小时候的故事吗？我们可以去哪里查找这些资料呢？”

2、小结:可以去电教室、科学室、标本柜、图书架.查找资料,让幼儿知道借东西要征得管理员同意,还要登记.

（二）查找资料

1、学习寻找资料的方法

（1）按需要找出所需资料.

（2）征得管理员同意阅览资料.

2、登记所借用资料

（三）分享资料

1、回活动室,各组请一个小朋友把找出来的资料向大家介绍.

2、小结:有些动物一生下来,就会自己行动（跑、跳、游、爬）,会找东西吃,如羊、马、象等；有些动物生下来不会自己行动,双眼紧闭,要爸爸妈妈喂它们吃东西,照顾一段时间,如猫、狗、猪、松鼠等；有些动物先是妈妈生下蛋宝宝,经过爸爸妈妈辛辛苦苦孵蛋才会破壳而出,如鸡、企鹅等；有些动物要像青蛙那样,经过几次变化才会长大,如蚕、蝴蝶、知了等.

3、讨论:动物成长需要什么”

小结:“原来,动物都有自己的成长方式,可是动物要成长得好,最需要\*\*\*关心爱护,还要有合适的环境.”

四、活动延伸

绘画活动:动物小时候.请小朋友选一种自己喜欢的动物画下来,布置小画廊.

水生动物呼唤清洁家园———幼儿园中班环境教育活动设计

一、活动要求:

1、在认识水生动物的基础上,通过初步的环境教育,使幼儿懂得人、植物、动物与水的关系,知道要保护水源不受污染.

2、学习用适当的词语表达自己的所见所闻和所想.

理解词语:污染

二、活动准备:

1、录音机、磁带（流水声、律动音乐）

2、录像机、录像带、电视机

三、活动流程:

流程（一）小议水的用途

1、听音乐提问,引起课题（放录音、流水声）提问:

小朋友,你们听,这是什么声音？你们喜欢水吗？水有什么用处呢？如果没有水会怎么样？（幼儿讨论后发言）

2、教师小结:对了,我们人需要水,植物和动物也需要水,而且需要清洁干净的水,如果水被污染了,（学习词:污染）,那么,水生动物会怎样呢？（幼儿自由回答）,水生动物到底会怎样呢？小朋友,你们想不想知道？

流程（二）通过看录像,让幼儿了解水污染的原因及带来的危害.

1、第一次放录像后问:水生动物生活在什么样的环境里？它们生活得怎么样？（讨论发言）

2、第二次放录像后问:现在水生动物生活在什么样的环境里？（画面上出现水生动物生活在污染的环境中）,听听它们喊什么？

3、第三次放录像定格,放录音:（呼唤声:“唉呀,我实在受不了了,快闷死了,救救我们吧！”）

放完录音后问:哎呀,水生动物在呼喊什么？他们为什么要喊救命？水生动物的家里到底发生了什么事情,让我们一起来听听他们怎么说的（放录像）.

动物甲:小朋友们,你们知道吗？我们原来的家到处是静静的清水,绿绿的水草,空气真好,生活在这样的环境里,我们非常快乐.

动物乙:可是现在,我们生活的环境实在太差了,水面上经常漂浮着塑料袋、烂菜、瓜皮果壳、废纸和各种垃圾,这些垃圾慢慢地腐烂,整条河水都被这些污染物弄得臭哄哄的.

动物丙:你们看,每天这个管子还排出许多有毒的污水,使我们的呼吸感到困难,透不过气来,许多伙伴已经死亡了,看,虾公公也已经生病了（咳嗽）,快救救我们吧！

4、小结:现在,你们知道水生动物的家里,发生什么事了吧,原来水生动物生活得非常快乐,因为它们的家里都是静静的清水,绿绿的水草,空气真好,现在,生活在污染水里的水生动物们非常难过,很不快乐,我们怎样帮助水生动物呢？

流程（三）启发幼儿动脑筋,想办法解决水污染问题.

提问:水生动物的家这么脏,怎么办呢？小朋友,你们想帮助他们吗？有什么办法可以救救他们吗？（幼儿讨论后自由发言）

流程（四）听音乐做帮助水生动物的律动.

师:小朋友,真聪明,想出了这么多好办法,这下,水生动物们有救啦！它们一定正在很着急地等着我们去救它们呢！小朋友赶快出发,我们一起去帮助它们吧！（具体动作根据幼儿的实际回答创编,师生共同把想出的办法用动作表现出来）.

流程（五）教育幼儿保护水域环境.

（放水生动物生活在清洁家园的录像）

教师:小朋友们真能干,一会儿就把河里的各种垃圾清除了,你们看,现在水生动物们的家怎么样了？（清清的河水,绿绿的水草,很清洁,很干净,空气很新鲜）,水生动物多高兴呀,它们又能快乐地生活了,今后我们大家都要保护水的清洁.