师路，也是心路

常州市新北区圩塘中心小学 戴莉

百年大计，教育为本。弘扬高尚师德，树立优良师风，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”，教师践行社会主义核心价值观，增强职业光荣感、历史感和社会责任感。我对自我师德建立有以下几点见解：

一、 坚定的理想信念

理想信念，是好教师的人格基石，有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在学生的心中播下梦想的种子。古人讲：“贤希圣，士希贤。”教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会成功，我们的学生才有希望。

工作中，我们必须牢固地将立德树人的理念、将社会主义核心价值体系融入人才培养的全过程，认真落实德育课程在德育工作中的主渠道地位，充分开发各学科课程蕴含的德育资源与功能，使德育在学生课程学习的全过程中得以落实，加强学生思想政治道德教育，同时培育他们的创新精神、实践能力，使他们德才兼备、全面发展。把“让学生成功”作为自己毕生的追求，不能有丝毫的动摇和懈怠，帮助学生们去实现自己的人生理想。

二、高尚的道德情操

一个道德高尚的教师应该要有正确的人生观和价值观，有热爱教育、献身教育、甘作人梯的精神；有作风正派、廉洁奉公的人格魅力；有忠诚事业的责任感和使命感。这样，才能用无声的行动代替有声的命令，学生才会信服，在他们的心目中教师的形象才显得可亲可敬；教师的人格才会得到尊重和爱戴。陶行知先生曾说过：“要学生做的事，教师躬亲共做；要学生守的规矩，教师躬亲共守。”这表明了教师的表率作用会潜移默化地影响学生。

我们是学生的一面镜子。衣着得体、语言规范、举止文明、做人守信，具体表现在日常工作的方方面面：要求学生早操前进行晨读，那我们一定要提前到教室，陪他们一块儿学习；凡是要求学生背诵的课文，我们一定要先背诵，并且要在他们面前示范；搞清洁的时候，不管是拖地、扫院、擦玻璃，还是生活中弯腰拾起地面的垃圾，都要有意给学生作示范；教育学生勤俭节约，我们就不能铺张浪费；答应学生的事，一定说到做到，不拖泥带水；制定的班级制度，不能朝令夕改；对所有学生一视同仁，不搞特殊。这些潜移默化的影响，会像种子一样在学生心中生根发芽。

三、 扎实的专业素养

教师的学识和教学水平是教师在课堂上另外一种人格魅力的体现，所以，教师要不断进取。

（1）深入钻研，做好有效备课。教师要勤奋钻研所教学科教材，认真学习教育学、心理学知识，同时还要联系班级实际，研究所教学生的心理、年龄特征，并结合学校的实际，下功夫做好备课工作。

（2）善于启发，构建有效课堂。教师要大胆运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，讲解要少而精，注重师生互动，活跃课堂气氛，既要夯实基础知识，又要引导学生自己思考，掌握學习方法。

（3）应多学习，提高业务水平。教师在课余应多参加一些业务培训，密切关注现代教育的发展变化，吸收先进的教学理论，孜孜不倦地学习新知识，及时改进自己的教学方法，成为一盏明灯，为学生照亮前程。

四、广博的仁爱之心

教师不能没有爱，爱是一种由衷的热情，是一种自我牺牲，是一种依恋不舍的道德情感。我们的一个微笑、一次抚摸、几句鼓励，都会使学生产生微妙的变化。记得开学初，我发现我们班有位女生喜欢在桌上用水彩笔乱涂乱画，我就批评了她，可是过几天我就又发现她这样做了，我想我前几天刚批评了她，怎么又这样了呢？我就打电话询问她在家的情况，家长反映在家里也是这样，书桌上第一天刚擦干净，第二天就又脏又乱了，家长一直提醒她，但似乎效果不大。我想这是她长期以来养成的习惯不好，要慢慢帮助她改掉。不要小看这只是行为习惯不好，这很大程度上会影响她的学习。接下来，我每周都利用班会课给全班同学讲卫生，讲要求。我还找习惯比较好的同学和她做同桌，以此来潜移默化的影响她。利用中午时间和班会课，每周都要求学生整理自己的抽屉，收拾的整洁干净的同学，我会在班级里表扬并奖励他。通过这些活动，这位同学有了很大的进步。现在我还会经常找她谈心，让她知道培养良好的习惯是非常重要的。著名教育学家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”因此，在我们的教育中，尤其是小学阶段，习惯的培养不可忽视。

作为教师，我乐意把教育当作一种生活艺术、一种不懈的追求，努力把这三尺见方的小讲台变成演绎精彩人生的大舞台，从内心收获职业幸福感，立德树人，与爱同行，争做新时代优秀教师！