师之暖 细流入海

常州市新北区圩塘中心小学 谢莹

德国著名哲学家雅思贝尔斯曾说:“教育就是一棵树摇动另一棵.树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”师者如光，微以致远。优秀的教师，不仅是传道授业解惑的良师，更是拨开前途迷雾、照亮心灵成长的引路人。

一、做有温度的引路人

每个人都是一轮明月，有着自己的阴晴圆缺，更何况是孩子。”每个孩子都是独特的个体，作为教师我们应当做有温度的引路人。做有温度的引路人，就是带着爱心走向学生，带着童心融入学生，带着一颗感恩之心感化学生，带着一颗火热心激发学生，带着一颗仁慈心尊重学生，将闪耀着人性之光的真善美种子播撒在学生心间。

小朱是一个传统意义上的“问题男孩”，年级间关于他的“英雄事迹”不在少数,比如和同学玩闹时撞伤了其他同学,或是下课了爬上旗杆等等。还没开学多久，我对小朱的初印象就差到极点，甚至已经在脑海里构思了许多用来应对他的“妙招”。不久，我和大名鼎鼎的他终于在班级有了正式的交锋。小朱是一个黑黑壮壮的男孩，黑红的脸蛋配上他大大的眼睛，是那么讨喜、那么可爱。我走进教室时，教室里的孩子们在叽叽喳喳地分享着假期里的趣事，他坐在座位上，安静地听着。只见他嘴角洋溢着笑容，下一秒爽朗的笑声便传至教室的每个角落。这样可爱的脸庞,配上极富感染力的笑声,我的警惕与不安在一瞬间消失了。经过短短一年的相处，我对他也愈发了解。其实小朱是个热心的人，会主动地关心班级里的每一个同学;小朱是一个充满责任心的人，每次大家去操场上体育课，他总记得关好教室里的每一盏灯;他还是一个诚实的人，从不会为自己的错误找借口。作为教师，不要轻易地否定学生，试着用我们一.双充满关爱的眼神，去智慧地发现学生的优点，做一个有温度的引路人。

二、做言传身教的引路人

师者，学之模范也。在学生眼里，教师的一言一行都起着示范作用。在过去的这写日子里，我和孩子们利用空闲的时间，一起阅读一起分享。久而久之，孩子们养成了每天读书的好习惯，甚至一边读一边做笔记，划出他们觉得有意思的片段。有些孩子还会互相出题，孩子们的书越读越仔细，越读越有趣。在一次读书分享中，孩子们大方地讨论起自己的梦想。班上的体育委员说:“我要成为像翟志刚叔叔那样的航天员。”“我未来想成为一名警察，就像 爸爸一样，每天为人民服务”“我想当一名教师，像老师这样教书育人”....孩子们大胆地表达出自己的愿望，稚嫩的脸庞充满对未来的期待与向往。我想这就是教师的意义，只有坚持言传和身教相统一，才能让孩子亲其师、信其道，才能帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

教育之路漫漫，但我会继续坚守、继续努力!