用爱书写师魂

圩塘中心小学 方彤

去年9月有幸来到圩塘中心小学执教，怀着既紧张又兴奋的心情，我接任了一年级的班主任兼任语文、道德与法治两门学科，作为教师届的新手小白，我的教学经验为0 ，又接任了两门学科，压力扑面而来。

尤其在第一次语文默写中，我们班40个学生12个不过关，只有3个红分，学生基础两极分化十分严重！甚至有两位学生听写词语一个都不会写。于是我找到这两位学生单独辅导，每天让他们到办公室认拼音字母、拼读拼音，安排小组长，每天早上监督他们拼读。最终他们逐渐能熟练拼读拼音，能够读出生字的拼音。拼音会认了之后，每天留他们听写词语表里面的词语，当他们写对了及时表扬、鼓励他们。在每节的语文课上，我总是会抽他们回答一些简单的问题，每当回答正确时，我总是对他们竖起大拇指，不断地给他们信心。

在一次次默写中，他们两人从刚开始对一两个、到对七八个，最后只错一两个。作为一名新手老师，能够把基础较差的学困生提拔起来是一件令我特别开心的事，也让我更有信心当好一名老师，一名好老师。

那什么样的老师才是好老师呢？这也是我执教以来常常思考的问题，我认为，作为一名好老师，

第一，要有高尚的道德素质。与传授知识相比，教师在精神上对学生的影响是更重要的；爱学生是最重要的师德，小学阶段的学生缺乏理性判断和情感自主能力，教师的态度会直接影响到他们对生活和学习的信心。爱学生不是表面的随和，而是把心思放在学生身上，对学生的成长真正负起责任来，为每个学生的进步感到由衷的高兴。

第二，要具备渊博的学识，要给学生一杯水，教师要有一谭水。作为教师要永远保持学习、思考、钻研的习惯，把终身学习、教学相长的教育教学理念贯彻在日常生活中。

这两点我也在这短短的执教生活中得到了一部分验证，比如我们班的陈翌豪，去年还是一个调皮、叛逆、自尊心极强，明显缺乏安全感的小男孩。经过去年一学期的正面引导和多次沟通，我慢慢打开了他的心结。经过长时间的观察，我发现这个小男孩特别聪明，稍微难一点的问题，只要认真思考，总是第一个解答出来。于是，我每次上课都会点他回答问题，并鼓励和表扬他。下课我也经常用朋友的态度跟他聊天，集体生活中，让他担任老大，去带动其他学生。慢慢的，他的改变肉眼可见，脸上的笑容多了，和同学相处也更融洽，语文成绩更是突飞猛进。

我特别欣慰他的改变，我也更加坚信，每个学生都是有潜力的，只要我们不放弃，他们就有改变的可能。我的执教生涯才刚刚开始，还有很长的路要走，我也由衷的希望自己在教学工作中能够真正做到知行合一，做一名好老师。