**你是最可爱的人**

单位:常州市新北区圩塘中心小学 作者:江文娇

脚步匆匆，时间流转。一坛百年珍品老酒，愈是年代久远，酒味愈是醇厚，后劲儿回肠九转。这短短一年，不亦是如此？那个陪伴我们成长的最可爱的人，我只能以一段拙劣的文字来表达自己的感动。

那是第一次与她相遇——焦芸老师。

**感激的**，是她那抹如彩虹般灿烂的微笑。初入这所学校，步入这个新的环境，即使作为成年人的自己也不免有些许胆怯。但是，当我打开办公室的大门，一声亲切的询问瞬间抚平了我的忐忑：“是新来的老师吧，找个位置坐下来，不要拘束。”她脸上和蔼的微笑是我勇敢融入这个活泼有爱的教研组的推进力。

**感动的**，是她那句如暖阳般温暖的鼓励。虽然逐渐地在每位教研组老师的帮助下融入了圩小这个大家庭，但是作为一位新老师，教学能力的提高是这个阶段刻不容缓的任务，此时，我心中的焦急可见一斑。还是焦老师，她打破了我当时有些羞于向其他老师请教的状态，积极的邀请我到她的课堂中去学习，去成长。也是在焦老师的课堂中，我不仅熟悉了整个课堂的相关流程，而且也渐渐的熟悉了怎么和学生在课堂上平等的交流和互动。也是在上学期，新教师的考核课开始之前，焦老师不经意间的鼓励让我有了继续行走于教师这条路道上的勇气：“这只是开始，我们用平常心去对待就好。”这如冬日暖阳般的话语，将是我以平常心的态度对待任何事物的强心剂。

对于学生，她的爱是具体的，琐碎的。她每天总是早早来到学校，趁着学生还没有到校，赶紧开始打扫卫生，给教室消毒，淮备迎接孩子们的到来。遇到天冷或天热的时候，还会及时提醒家长增减衣物。个别学生学习有些困难，学习跟不上进度，焦老师总是主动帮她们补课。她认为，做为教师，关心学生的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是一个教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

**感恩的**，是她那几十年如一日般较真的教学态度和工作作风。在我一年的了解中，焦老师已经是在教学一线工作二十几年的老教师了。她那凡事“较真”的教学态度是我继续前行的榜样。还记得那是个对焦老师来说的“黑色星期五”，在连续上完下午的两节课后，她回来时整个脸色都白了，在其他老师关怀的话语中，还是坚持道：“孩子们的作业都交上来了，我今天一定要把作业批改好，也是对孩子们的一个及时的反馈。”正是她如流水般坚韧的精神，让我也端正了今后教学路上的教育教学态度。

还有一次在上课前，焦老师走进教室，教室时乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场。当时，她没有大声训学生，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。她的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来，此时真是无声胜有声！这就是表率的力量！身教重于言教，榜样的力量是无穷的。平时，她要求学生做的，自己务必先做到，不允许学生做的，她也坚决不做。在日常生活中规范自我的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

刻在木头上的名字未必流芳，镌在石头上的名字也未必不朽，但是印在内心最深处的老师的名字，必定永存。谁是最可爱的人？感恩，我遇见了最美的你——焦芸老师！