进入三年级已经一个月了，因为这个班级是二年级带上来的，很多常规只需要再次强调，但我发现了一个最明显的变化，三年级开始有了作业，一些孩子出现了不记录家校本的情况，而且作业开始拖拉，一时的懒惰或拖延会让我们错失许多好事，事情越积越多。有些同学有拖延症，喜欢把事情一拖再拖，直到最后才去做。对此，我在发现这样的情况后就立即在班里进行表扬和批评，也及时与家长沟通，确保当日作业当日清，坚决不拖到第二天，不能在一开始就养成坏习惯。

9月底迎来了区调研，我上了一节《秋天的雨》，课后于纯老师也进行了指导。这节课在梳理文脉和课文推进过程中落实了30+10，指导学生关注多音字，关注量词，重点学习第二自然段并进行仿写，同时，于老师也指出语文课除了知识点的讲授，更要注重对学生语文学习兴趣的培养，让学生爱语文，主动学语文，成为孩子生活中的乐趣。第二课时，我调整了一下教学思路，学生本就掌握的知识我让他们自己小组合作上台分享，全班交流，较难的创编出示插图，引导学生在说的基础上进行修改，改得更加生动具体后在誊写到小作本上，由扶到放，学生主体性得到体现，学习兴趣也提高了。

新的学期，在班级管理和常规教学上，还需要不断充实自己，稳扎稳打，不断进步。