在班级活动中，同学们应该要做到保持安静，认真倾听，这是对他人最基本的尊重。
但是在上课的时候，或许是因为刚放完暑假，孩子们还没从放假状态中调整过来，都比较聒噪，来到教室里时便是一片吵闹的声音，大部分同学总是忍不住和附近的好朋友交头接耳。我提醒大家之后，有很多孩子能安静下来，可也有几个孩子总是坚持不住，不仅在短暂的安静之后偷偷交流，甚至在接收到老师的示意后，仍然丝毫没有停下来的意思。于是，我停下了正在进行的内容，静静等待那几位同学，讲话的同学在这样的情况下，意识到自己的行为在班级中显得格外突出，慢慢停止了说话。

虽然当时的我感到生气，但还是忍住了怒火，想要尽量以平静和理智的态度去解决这件事，让大家收起假期中的浮躁，回归学校生活。于是我先请几位同学回顾我们上学期大家共同商议的班级规则，大家纷纷举手发言，这样一来，我就能够让孩子们主动认识到我们的班级中的纪律问题。紧接着，我请同学们回忆在心理健康课上学的“换位思考”，分享刚才的心情，有的同学觉得吵闹，有的同学说自己听不清老师说了什么，还有的同学主动意识到这是一种不尊重他人的行为。最后，我又请讲话的孩子们谈谈他们刚才的体会，并询问他们：如果换作是你们，你们会有怎样的心情和感受呢？是不是和其他同学一样，觉得很吵闹呢？他们在思考了一会后，都惭愧地低下了头，小声说起自己行为的不恰当。最后，大家适时总结出，只有在安静的环境下才能仔细地倾听，在听别人说话的过程中，一定要集中注意力，产生有浓厚的兴趣，并能够充分尊重发言的同学。

在经过集体讨论和思考后，我发现接下来的讲话和分享过程中，同学们的行为有了明显变化，有的同学偶尔克制不住自己，想要说悄悄话时，周围的同学也能够帮助提醒，或是拒绝加入，这让我感到十分欣慰。