中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.6.29 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 期末总结 | | | |
| 活动地点 | | 梦想教室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | 周：回顾这学年来的工作，本人进取投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了必须的成绩。  张：这学期我担任的是四年级2个班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情景来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。由于课堂教学扎实有效，构成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我进取出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自我不懈地努力，加之校领导的支持与帮忙上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这2个班的英语水平再提高一个档次。  沈：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。  庄：坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生并且备教材备教法，根据教材资料及复读班学生的特点，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学笔记，并认真整理每节课的知识要点，归纳成集。 | | |