中年级英语备课组工作总结

（2023.2-2023.6）

时光清浅，辗转流年。短暂的一学期转瞬即逝。中年级英语备课组在学校领导的带领下,按照学期初制定的工作计划,积极开展教科研活动,抓教学常规管理,认真落实备课组计划,并井然有序地完成了各项任务。为了更好的总结教育教学经验，有序开展今后的教育教学工作，特对本学期的备课组工作进行总结回顾。

 一人行快，众人行远。教育教学的进步从来不是靠单打独斗，团队的力量是英语组不懈奋进的根本支持。本学期每周一次的备课组活动，我们共同探讨，共同学习，共同进步。、

1. 抓常规,提质量

关注教学常规,实现有效教学,才能真正促进教学质量。备课组教师在“细节”上下功夫，在“实效”上做文章，立足常规、规范管理，扎实有效地推进"双减"进程。本学期老师们通过个人自学和集体学习相结合的形式认真学习了"双减”相关教育文件，并开展了教学研讨活动，交流讨论如何切实减轻学生的课业负担,提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性的发展。

作业方面,统一思想,统一行动,严格控制作业量，将"双减”政策真正落到实处。积极探索个性化实践作业，提高作业的趣味性和实效性。在评价方式上，老师们都采用鼓励性评价方式,充分调动了学生的学习积极性。

1. 多学习，共进步

 “与智者同行,你会不同反响；与高人为伍,你会登上巅峰”。做一个有深度学习意识的成长型教师是我们备课组老师们的努力目标。本学期，备课组的老师们积极参加学校组织的各种校本培训，英语学科问题化教学，学习新课标，践行新理念。备课组从学科特点出发，站在课程的高度从目标、实施、评价三方面对课程进行了系统的分析和阐述。每位老师都认真研读课程标准、教材、细心总结，积极思考,探索出了教学新思路,为扎实教学做好了充分的准备。

三、重研磨，促成长

为了帮助新进教师站稳课堂，借助课堂达标活动，英语组扎实落实“青蓝结对”活动。为新教师的课堂献言献策,做到了知无不言,言无不尽。 课堂是教师的主阵地，备课组的每一个小伙伴都向课堂45分钟要效益，不断地借助备课组活动时间观摩学习优秀教师的课堂，形成自己独特的教学风格。围绕大单元教学下的教学设计、复习课模式、讲评课模式展开教学研究和命题研究，精心打磨自己的课堂。

 一份耕耘,一份收获。在今后的工作中我们将本着勤学，善思,实干的准则,一如既往,团结协作,加倍努力,使教研工作服务于学生,服务于教师,为提高教育教学质量铺路架桥。