中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.4.20 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 对周燕芬老师的课进行集体备课 | | | |
| 活动地点 | | 大会议室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | 周： 下周我将上一堂公开课，下面我说说我的设计思路：我是由单词farm引入本课，让学生猜猜四幅图哪一幅图是farm，进而引入本课主题farm，接着让学生说说农场上有什么，复习What’s this/that?和What are these?并把学过的动物和食物进行复习，同时教授新单词duck\chicken\pear\apple\orange.接下来让同学们和Mike、LT一起进入农场，导入story time，story板块我先同学们根据LT手挽着old man猜一猜这是谁的农场,再让学生猜猜grandpa的农场上有什么，再通过看一看圈圈农场有什么，让学生总体感知文本，接着提出因为Mike是第一次来到农场，所以他有很多问题要问，让学生划一划Mike问的问题，第二步再让学生找一找答句，让学生对新授知识有深入的了解，再通过chant唱一唱文本，巩固文本，最后让学生演一演，可以结合板书演一演，充分有效利用板书。就是最后结尾那要不要有个提升，该怎么提升还没想好，想听听大家的意见。  张：是的，最后还要有个文本的迁移，可不可以让学生来当导游，重新根据板书创编对话。  周：可以，我原本想放入直播带货的活动，后来一想未成年人是禁止直播带货的。  沈：最后可不可以放Old Macdonald的歌曲啊？  周：可以放在创编对话之后。本来我还想让学生画一画思维导图的，后来觉得放在第一课时对三年级的孩子来说太难了。  庄：可以放在课后作业里，在第二课时复习时用。  周：好的，谢谢大家的宝贵意见。 | | |