中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.5.4 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 月考核总结 | | | |
| 活动地点 | | 大会议室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | **周：**本月考核内容都以根底性知识为主，关注全体学生，重在考查他们的综合语言运用能力。本次考核突出语言的交际功能作为语言一种交际的工具。而英语教学根据小学生的年龄特点和语言的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则。下面请大家说说本次月考核的感想。  **沈：**本次试卷重点考查学生的语言基础知识和学生运用语言的能力，包括词、句的正确运用和阅读能力的考察。  1、狠抓基础，培养能力。在平时的教学中，要提高学生的各种能力，必须在扎实和活用上下功夫，特别是最基本的词汇，要反复训练。在听、说的基础上，注意抓好学生的写训练，打好扎实的语言基础。  2.改革课堂教学模式，注重培养学生语言实践能力。在课堂教学中，尽量多给学生一些听、读和说的机会，让学生围绕所学内容，并结合自己生活实际进行对话练习，将所学知识与学生日常生活融为一体，少一些机械记忆，多一些灵活运用。同时，课堂上尽量给学生创造一种宽松愉悦的学习氛围，利用游戏、对话表演等多种形式激发学生的学习兴趣，使学生感到学习英语既容易又有趣。  3、加强答题技巧的指导和训练。在教学中，一方面要规范答题要求，另一方要加强思维方法的训练和答题技巧的训练，使学生在不断的实践中掌握正确的方法。  4、加强课堂管理，提高课堂上的听课效率。  **庄：**这次考试二班发挥较正常，四班基础题错误率高，五班两极分化情况明显，三个班差距较大。  存在问题：  1.本学期第一次需要填涂答题卡，很多学生没有养成先写答案再涂卡的习惯，直接涂卡导致没有思考的过程。学生缺乏解题思路，答题技巧，学习的主动性差。考前叫学生要先看听力题，再看笔试题。还是有个别人没有这么做。  2.四5两极分化现象比较突出，60分以下的有4名学生。四4班学生明显基础的单词和写作需要加大力度。  改进措施：1、注重良好习惯的培养。从卷面上，学生的审题不够认真，答题不够仔细。  2、加强易错易混概念的辨析从卷面上看，不论是在匹配还是阅读，都不同程度地出现学生对某些单词产生混淆。学生的实践经验少，针对这些易错易混的知识点，在平常教学中，要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。  3、注重阅读能力和观察能力的培养随着课程改革的的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，要求学生通过观察来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生观察能力不强。因此，在今后的教学中，必须注意加强这方面能力的培养。  4、加强学困生的辅导工作，从本次试卷成绩看，三个班的优秀率都非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对哟秀学生的拔尖，对学困生的辅导工作，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量。  **周：**这次考试难度适中，整体考的还可以。  存在问题：  1.缺乏解题思路，答题技巧，学习的主动性差。考前叫学生要先看听力题，再看笔试题。还是有个别人没有这么做。  2.三4两极分化现象比较突出，60分以下的有3名学生。这三名同学连26个字母我都没能教会，实在是没有办法。  改进措施：1、注重良好习惯的培养。从卷面上，学生的审题不够认真，有漏题现象，这些是长期不良习惯造成的后果  2、加强易错易混概念的辨析从卷面上看，不论是在匹配还是阅读，都不同程度地出现学生对某些单词产生混淆。学生的实践经验少，针对这些易错易混的知识点，在平常教学中，要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。  3、注重阅读能力和观察能力的培养随着课程改革的的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，要求学生通过观察来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生观察能力不强。因此，在今后的教学中，必须注意加强这方面能力的培养。  4、加强学困生的辅导工作从本次试卷成绩看，还有一小部分学生成绩非常不理想。因此，在日常的教学中，教师必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要予以特护，及时给予补缺补漏，以保证不同的人都能得到不同的发展，从而大面积提高教学质量。 | | |