**芙蓉小学2023-2024学年第一学期**

**四年级数学备课组活动签到表 （第 4 次活动）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主题 | 基于核心素养的提升小学生文本阅读能力的行动研究 | | | | |
| 内容 | 作业设计 | | 主讲人 | 陈艳 | |
| 时间 | 2023.9.27 | | 地点 | 中年级办公室 | |
| 序号 | 姓名 | 到场签名 | | | 备注 |
| 1 | 叶婷 | 3d6595941af8db36296b7b19a4be39d | | |  |
| 2 | 孙小婷 | c3462798c34c6e0b78a3b7b6ed1deb6 | | |  |
| 3 | 陈艳 | 7ceceee3948096cab5a1802dd36fc35 | | |  |
| 4 |  |  | | |  |
| 5 |  |  | | |  |
| 6 |  |  | | |  |
| 7 |  |  | | |  |
| 8 |  |  | | |  |
| 9 |  |  | | |  |
| 10 |  |  | | |  |
| 11 |  |  | | |  |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。

四年级数学备课组活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 基于核心素养的提升小学生文本阅读能力的行动研究 | | |
| 内 容 | 作业设计 | 主讲人 | 陈艳 |
| 时 间 | 2023.9.27 | 地 点 | 中年级办公室 |
| 参  加  人  员 | 陈艳、叶婷、孙小婷 | | |
| 活  动  过  程 | 1. 学习《2022版课标》精神   第3页：探索激励学生学习和改进教学的评价  评价不仅要关注学生数学学习结果，还要关注学生数学学习过程，激励学生学习，改进教师教学。通过学业质量标准的构建融合四基、四能和核心素养的主要表现，形成阶段性评价的主要依据。评价主体和多样的评价方式，鼓励学生自我监控学习的过程和结果。  第89页：发挥评价的（育人导向）作用，坚持（以评促学）、（以评促教）。评价方式应包括书面测验、口头测验、活动报告、课堂观察、课后访谈、课内外作业、成长记录等，可以采用线上线下相结合的方式。   1. 作业设计   根据课标理念和要求，将小长假作业设计如下：  书面作业 第一单元 升与毫升  书面作业 第二单元 三位数除以两位数  实践作业 制作1升的量器   1. 作业评价   f6d23fdc83dfed112614bddf79134b0 将制作过程，用数学的语言表达出来，并交流展示，纳入学业评价体系。 | | |

备注：每次活动结束后，教研组长、备课组长及时收齐所有资料。