中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.4.6 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 月考核的专项习题进行分析 | | | |
| 活动地点 | | 梦想教室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | 周：今天大家我们就上周的月考核专项练习进行分析，主要围绕主要扣分点，形成原因和四年级针对阅读策略技巧、课堂如何讲解进行经验分享。  张：四年级是学生小学阶段学习的一个转折点,对孩子在阅读方面有了新要求,不再只是关注课内,课外的延伸成为了四年级阅读的一个重头戏，不会审题，做阅读题,读题很重要,题目会提供给我们很多的信息,一道题的答案是什么样的形式,都可以从题目当中找到一些蛛丝马迹。第二发现不会找答案，四年级的阅读题难度不会很大,大部分情况引用文章中的原话就足以正确答题，关键就是这个答案怎么找。教孩子先在文章中找一找问题这句话在哪里，找到问题的位置后,再反复读读它的前后句子,答案基本上就能找到了。当然也有特例,但是答案一定在题目的不远处。这么教孩子是为了缩小阅读范围,提高答题的正确率。  周：小学英语三年级听力存在问题之词汇量不足对于英语学习而言，词汇的积累始终是非常重要的，因为大量的词汇是学习英语的基础。任何事情都应该有一个好的开端，打好基础是影响听力理解的决定因素，如果认识的单词太少，听力训练再加强，效果也不会太明显。小学三年级要想提高听力能力，必须通过各种方法大量积累单词，这样才能知道自己听的是什么。小学英语三年级听力存在问题之缺乏练习凡事都重在练习，俗话说“熟能生巧”，英语听力自然也是如此，只有多多练习，学生才会对英语听力有一种熟悉的感觉。通过不断反复的练习，学生能在无形中树立自信。 | | |