中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.6.15 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 复习研讨 | | | |
| 活动地点 | | 梦想教室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | 周：本学期的英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。  张：发展学生的综合语言运用能力是基础教育阶段小学英语教学的根本目的。所以在复习课的教学过程中，教师更要注重对学生语言知识.语言技能、情感态度、学习策略、文化意识的修练。如教师可以向学生渗透学习策略、单词记忆方法，怎样看图回答问题，怎样完成听力题等。  庄：认读一些简单的音标，并且按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识;能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。  沈：及时反馈,了解学生掌握情况反馈,有利于教师了解学生对某一阶段的知识掌握情况,指导 教师有针对地组织复习、练习；又有利于学生自我了解,促使学生积 极进行自我补救.及时的反馈,有助于问题的及时解决,反之,学生 心中的疑惑会越积越多,逐渐丧失继续复习的信心. 为了反馈能及时,我们要在学生做完练习后及时批阅,并把错误 率高的习题记录下来.这样,在评讲时就可以有的放矢,而不必面面 俱到,不仅大大节约了时间,提高了复习的效果,也避免学生产生腻烦心理. | | |