**主题二：秋叶飘**

**主题负责人：杨清、任孙煜**

 2023.10.7——2023.11.3（四周）

1. **主题思路**

1.主题来源

随着气温下降，秋天已经来到我们身边。周围的环境在不知不觉中慢慢地发生变化，如天气渐渐变凉了，人们的衣着发生了变化，都穿上了长袖。有的树叶变黄了，从树上轻轻地飘下来，许多水果成熟了，五颜六色的菊花开了，争奇斗艳……这些秋天明显的变化都引起了孩子们极大的关注。在散步活动中，孩子们看见一片片小树叶从树上落下来，像飞舞的蝴蝶，他们会捡起落叶，一边捡一边情不自禁地问：“老师，树叶为什么会从树上飘落下来呀？”“树叶为什么有的变黄了，有的变红了？”……这些疑问顿时激起了孩子们观察的兴趣和探索的欲望……

2.幼儿经验

小班对于季节的特征并不太了解，幼儿具有强烈的好奇心，什么都爱摸一摸、动一动。在幼儿与大自然探索的过程中，无形中发现了秋天的秘密。在与幼儿的谈话中统计得知，35%的幼儿发现树叶变黄了，地上出现了很多落叶；65%的幼儿想要发现秋天更多的秘密；58%的幼儿想要了解秋天的水果和植物；80%的幼儿想要寻找寻找秋天......为此根据孩子们的兴趣需要和小班幼儿年龄以及感知方面的特点，我们预设了《秋叶飘》这个主题活动，通过观察、操作、游戏等多种活动形式帮助幼儿感受、探索秋天，初步形成秋天的概念，引导幼儿从秋天的树叶、秋天的天气、花朵等方面学会在日常生活中发现、感受秋天的季节变化及特征，获得有关秋天的经验，从而萌发热爱大自然、热爱生活的情感。

**二、主题目标**

1.乐意观察秋天的树叶、花卉、天气等，初步感受秋天的主要季节特征。

2.在老师的引导下参与观察活动，用较连贯的语言，表达对秋天景象的感受。

3.运用多种形式感受、表现秋天的美，产生热爱大自然的美好情感。

**三、对接指南，寻求课程发展可能性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可能的要素 | 3—4岁儿童发展目标 | 预设的活动 | 生成的活动 |
| 了解秋天 | 1.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。2.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。3.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。4.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。5.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。6.能模仿学唱短小歌曲，能跟随熟悉的音乐做身体动作。7.喜欢观看花草树木、日月星空等大自然中美的事物。 | **【个别活动】**健康：我会擦鼻涕桌面建构：树叶飘飘**【小组活动】**科学：观察水果益智：树叶拼图**【集体活动】**谈话：我看到的秋天语言：秋叶飘科学：各种各样的树叶科学：认识菊花诗歌：秋天的画报 | **【个别活动】****【小组活动】****【集体活动】** |
| 表现秋天 | 1.经常涂涂画画、沾沾贴贴并乐在其中。2.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。3.乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。4.能听懂短小的儿歌或故事。5.能跟随熟悉的音乐做身体做动作。6.能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。7.能用简单的线条和色彩。 | **【个别活动】**整理：我会整理裤子**【小组活动】**儿歌：落叶美术：多彩的树叶**【集体活动】**美术：菊花（棉签画）音乐：秋天 | **【个别活动】****【小组活动】****【集体活动】** |
| 寻找秋天 | 1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。2.愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。3.能口齿清楚的说儿歌、童谣或者复述简单的故事。4.喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。5.认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。6.感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。7.能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。 | **【个别活动】****【小组活动】****【集体活动】**社会：花儿好看我不摘安全：远足前的准备 | **【个别活动】****【小组活动】****【集体活动】** |

**四、主题资源**

**（一）绘本资源：**

提供绘本《在秋天》、《秋天的礼物》、《落叶跳舞》等绘本供幼儿进行阅读，感受秋天的落叶世界。

**（二）家园资源：**

1.引导幼儿观察秋季自然界的植物，感受气候的变化，让孩子关注天气预报。

2.请家长协助幼儿收集关于秋天的叶子，秋天的植物，为幼儿准备秋天的农作物（红薯、芋头、萝卜、稻穗、板栗、枣、玉米、南瓜、老丝瓜等），准备秋天的水果（石榴、橘子、柚子等），各色菊花带到幼儿园，放置在自然角供观察、管理。

3.搜集松果、木片、树叶、芦苇等秋天的代表物，亲子共同制作的树叶贴画，制作过程拍摄记录，并放置在区域中供幼儿欣赏，感知树叶组合拼贴后的造型美。

4.请家长为幼儿的远足活动做好准备：给幼儿穿轻便的衣服和鞋子、小背包、备用垃圾袋，装好所需要的物品。

**（三）社区资源：**

引导幼儿在新龙小区里、广场上、新龙生态林等寻找秋天的树叶、观察秋天的花卉等，感受秋天的氛围；鼓励幼儿去户外郊游，寻找秋天的足迹。

**五、焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形式 | 关键游戏化集体活动 | 关键经验 | 预设推进思路 |
| 预设 | 科学：各种各样的树叶 | 1.乐意观察树叶，对树叶感兴趣。2.能大胆讲述自己的发现，并乐意与同伴交流分享。 | 一、谈话导入，谈一谈自己捡到的落叶，引发兴趣。二、引导观察树叶的形状、颜色等，感知特征。三、拓展延伸，感知枫叶、广玉兰、银杏叶等。 |
| 语言：秋叶飘 | 1．愿意朗诵散文，通过观察图片感知秋天树叶飘落的自然现象，感受秋天的美。2．理解散文内容，初步感知相关动词：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。 | 一、出示树叶飘落的图片，引导幼儿感知“飘落”一词，激发兴趣。二、分段理解散文，学会用动作表示动词，交流感悟。三、推展延伸，学习动词：找出散文里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。 |
| 音乐：秋天 | 1．感知音乐优美的旋律和歌词内容。体验歌曲的优美的意境。2．理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲，并尝试用简单的肢体动作表现音乐内容。 | 一、谈话导入，通过树叶飘落的图片，激发兴趣二、熟悉歌词，学唱歌曲。三、创编动作（飞呀飞、睡地上）等，表演歌曲。 |
| 生成 | 远足 |  |  |

**六、环境创设**

1.主题环境与资源

（1）主题环境

①与幼儿共同布置“秋叶飘”的场景，创设秋天落叶、秋天花卉、秋天天气的氛围；张贴幼儿的美术作品。

②收集秋天特有的物品（丝瓜瓤、落叶、南瓜、稻穗、红枣等），与幼儿一起设计摆放，创设出教室一角景观，供幼儿互动欣赏。

③将有关秋天的故事、儿歌的图片放置图书区，便于幼儿平时欣赏讲述。

2.区域环境

娃娃家：提供长衣长裤长袜，秋季的瓜果蔬菜玩具及秋天的植物。衣裤叠一叠、挂衣服、袜子晾晒；蔬菜切一切进行炒菜游戏；利用放大镜观赏秋天的植物。

美工区：提供秋天常见的树叶、树叶拼贴图片、白纸、牛皮纸、吸管、太空泥、玉米粒、纸盘、纸杯、棒冰棍、皱纹纸、泥工板、工具盒（剪刀、固体胶、勾线笔、油画棒）、水粉颜料、笔刷等。引导幼儿用油画棒涂色秋天的农作物，利用树叶、白纸、勾线笔、牛皮纸等进行撕贴画秋天的树林、树叶拼贴画等，鼓励幼儿用太空泥制作秋天的水果，如柿子、橘子等。

建构区：桌面建构区投放秋天树叶的图片，引导幼儿用雪花片建构树叶的形状。

图书区：提供有关秋天的图书、故事和儿歌图片，鼓励幼儿欣赏阅读秋天的绘本、儿歌图片等，尝试根据画面信息说出相应的内容。

益智区：投放大小颜色不同的树叶材料及游戏。引导幼儿进行树叶排序，感知树叶的大小、数量以及树叶的形状是多种多样的，对秋天树叶的形状、颜色感兴趣。

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施与评价**

（1）课程实施情况：

（2）资源利用情况：

（3）幼儿发展情况：

（4）环境创设情况：

**九、主题管理**