《基于阅读素养的绘拼教学实践》学习心得

莫玉娟

自然拼读和绘本阅读融合有助于培养学生的英语阅读素养。自然拼读是帮助学生学习英语的重要途径，也是学生学会英语阅读的必经之路。而绘本贴近儿童的精神世界，是英语启蒙阶段的优质阅读资源。因此自然拼读与绘本阅读融合是非常科学的，是一种新型教学方式，值得我们推广，创新与运用。

我在英语教学过程中不断发现问题，解决问题，结合学生个人特点，思维习惯，渗透拼读规则的发现、识别、运用。例如在学习了元音组合an,at,am后引导学生动手自制学具，抽拉字母纸条，归纳总结发音规则相同的“形近字”(如：pan, man, panfa; rat, hat, cat; ham, Sam, fam)如何自然拼读，碰到陌生的词汇，如何观察运用已掌握的发音规律，独立尝试读出，并结合绘本图片或上下文，猜测生词含义，“授人以渔不如授之以渔”，发展学生的自主阅读能力，从而进一步提炼绘本故事大意，逐步提高阅读理解能力。

我们可以根据课标的要求，以切实提升儿童英语阅读素养为目标，将教材内容融入到自然拼读的教学中去，以趣味活动为载体，利用歌谣和绘本进行操练拓展，打破了以往语音教学课堂的单调乏味，增添了英语课堂的趣味性和层次性；通过字母评价表，验收学习成果，打造“教——学——评”一体化的高效课堂。