中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | 2023.6.5 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 新课标基于大观念的单元整体与整合教学探索学习反馈 |
| 活动地点 | 梦想教室 |
| 参加人员 | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 |
| 活动内容 | 周：上周我们前往华润小学学习了两天，给予我们精神的盛宴，思想的引领。请大家说说自己的感悟。庄：对李文娟老师的课印象深刻，这堂课是结合了五年级Unit5 Helping our parents 这个单元的内容进行了延展，形成了第五课时的绘本教学。让学生思考肥猫在家里与贼斗智斗勇的同时，它爸爸妈妈又在干什么，对现在进行时的句型进行了复习。在绘本学习时，设计了一个问题 Is Fat Cat busy now？进行对比设悬，激发探究动机。引导学生对肥猫究竟干了什么，进行自主探究。然后又利用问题引领，提升思维水平。首先是事实性问题，梳理脉络，培养逻辑思维。1.What's the noise？What happened？2.How does Fat Cat find the thief？3.How does Fat Cat stop the thief？4.Does Fat Cat catch the thief？通过这一系列事实性问题帮助学生获取整合信息，形成结构化知识，来梳理整个故事脉络。除了事实性问题，课堂中，李老师还设计了开放性问题，关联生活，培养了学生解决问题的能力。最后李老师设计了应用性问题，创设情境，发展学生的创新思维能力。李老师挖掘了文本的留白，创设了妈妈在准备庆功宴的情境。融入了本单元的核心语言点，操练了句型：There is/are …（and…）in the fridge. Is Mum cooking /making…？  整堂课活动设计环环相扣，学生在轻松的氛围中获取知识。张：虞林凯老师执教的绘本课整体课堂氛围轻松，在虞老师的生动引导下，学生一直处于欢声笑语之中！从绘本的选择上看，虞老师选择了上海外语教育出版社的跨学科绘本，其主题属于社会科学范畴，符合新课标中培养学生综合素养的要求。从课堂活动上看，虞老师先以互动小游戏“Tall, tall, who’s tall?”拉近与学生的距离，也让学生初次感受到人与人之间的不同之处。紧接着就让学生将自己的特点写下来贴在黑板上，这也为最终分类活动做了铺垫。在接下来的“Let’s learn”环节，虞老师带领学生一起阅读文本内容，并提炼句型“I can \_\_\_\_\_\_. I am special.”，使得学生理解每个人都可以在不同领域很特别。同时，虞老师还会在过程中提炼关键词，而这些关键词已成为接下来学生chant和Let's introduce任务的完成降低难度。在最后的分类环节，虞老师带领学生将最初的个人特征归类到不同品质特征上，做到各活动环节首尾呼应，环环相扣。从文本拓展上看，虞老师补充了许多音视频，帮助学生直观感知special，也拓宽了学生的视野，提高了学生的综合素养！沈：顾洁老师的绘本讲述了鹦鹉不停地变换住处，最后却发现自己住的老房子最舒服的故事。纵观整节课发现，顾老师的课堂重点放在Read for details和Act and feel环节上，这也是顾老师的亮点所在，不单单只是阅读绘本，而是感知绘本，表演绘本，通过模仿鹦鹉改变住处时候的情绪，风呼呼吹动的声音，发出噪音的钟表声音等等，将鹦鹉寻找住处的情节串成了一个圈，将学生代入到不同的情境中进行感知故事情节，置身其中。用What is home?的问题升华主题：East or west，home is best. Home is where my heart is! 达到育人目的。周：程晓堂教授的讲座主要包括四部分内容：什么是单元教学、为什么要进行单元整体教学、单元教学缺乏整体性的表现和如何进行单元整体教学的设计与实施。程教授紧密结合义务教育英语课标，深入解读单元教学，深度融合小学教材、精细指导专项课题。给我们示范真实课堂、真诚分享实践经验。程教授的讲座及时地解答了我的困惑，也让我认识到补充教学理论知识的重要性。整场讲座干货满满，我对程教授高屋建瓴、案例丰富的精彩报告感触良多、受益匪浅。教学之路漫漫，愿我能将实践和理论结合，为学生呈现更好的课堂。这些是今后我们在课堂上需要不断进行摸索、思考的地方。 |