高年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.2.17 | 主讲人 | 莫玉娟 |
| 活动主题 | 双减作业设计提质增效研讨活动 | | | |
| 活动地点 | | 梦想教室 | | |
| 参加人员 | | 许佳宁、梁伊丽、莫玉娟、缪小燕、顾晓萱 | | |
| 活  动  内  容 | | 1. 莫玉娟：每个学生都有不同的学习方式和成长状态，因此我们在评价时应该多元化，纵向化，在教学工作中应加强课程建设和集体备课，丰富课程体系。今天我们一起针对高年级学段的作业设计，进行“双减作业设计提质增效”这一问题的讨论。 2. 各位老师发表意见   梁伊丽：我们在设计作业时应从培养学生的语言知识、语言技能、思维品质、文化意识为出发点。体现出英语学科的核心素养。  缪小燕：在布置书写作业时可实行分层次完成的方式减轻学生负担，以图文并茂的形式提升作业的趣味性。  顾晓萱：在作业设计时应考虑英语的学科特点，提高听读作业的比例。  许佳宁：作业应该具有多彩性和多样性。通过书写或绘画食物相关的单词，制作菜单，再分角色扮演服务员和顾客，用实际的操作让学生体验并运用所学知识的形式来达到学以致用的目的。  顾晓萱：基础作业应该以读熟记牢本模块的单词课文为基本要求，结合practice的实践作业完成知识熟悉、内化、运用的过程。  梁伊丽：在作业的设计上应以单元话题为线索，现实生活为背景，重视课前单元话题资料的收集。  三、总结  莫玉娟：我们要再次明确：作业的功能是预习、复习、运用、拓展。所以我们要变机械重复性的作业为准备性、实践性、拓展性作业，设计作业要有原则性、针对性、层次性和可操作性。大家各抒己见，提出了许多切实可行的方案。 | | |

高年级英语 备课组作业设计记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.2.17 | 地点 | 梦想教室 | 主持人 | 莫玉娟 |
| 内容 | 六下 Unit1 The lion and the mouse 拓展型和综合型作业 | | | 记录人 | 莫玉娟 |
| 作业设计主要内容及过程：  **六下 Unit1 The lion and the mouse**  **拓展型作业**   1. 复习并归纳本单元过去式单词   2、学习更多的副词，并能正确运用。  3、阅读更多的英语童话故事:The Ant and the grasshopper, The Boy Who Cried Wolf, The Fox and the Grapes, The Hare and the Tortoise  第一课时：  选做：复述并表演故事  第二课时：  拓展作业：学习更多的副词，并能正确运用在写作中。  第三课时：  拓展作业：归纳本单元所有的副词形式，并掌握运用。  第四课时：  拓展作业：读英语童话故事。  **综合型作业**  第二课时：  拓展作业：写一篇小短文：About me  第三课时：  选做作业：在书上或网络上读更多的英语童话故事。  第四课时：  拓展作业：用所给单词，编写童话故事。 | | | | | |