中年级英语 备课组活动记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动时间 | | 2023.3.16 | 主讲人 | 周燕芬 |
| 活动主题 | 围绕三年级教研课进行集体备课 | | | |
| 活动地点 | | 会议室 | | |
| 参加人员 | | 周燕芬、沈艳、张燕、庄雅淇 | | |
| 活  动  内  容 | | 周：今天大家我们就沈艳即将要上的教研公开课进行集体备课，下面先请沈艳说一说设计思路。  沈：首先引入演唱歌曲on,in,under，通过手指动作让学生初步感知方位介词，从而快速进入主题。接下来猜一猜小游戏，通过魔术游戏在具体情境中学习方位介词on,in,under,behind并操练句型Where’s...? It’s...；看卡通，整体感知对话文本。听录音，给小鸟的位置排序，梳理文本。自编chant对话，用本堂课的新知学以致用，再次巩固重点句型Where’s...?和方位介词。跟读并表演课文，提高学生的朗读和口头表达能力。最后让学生想一想接下来小鸟会去哪？发散学生思维，为本文情感教育做铺垫。以上就是我本节课的大体思路。  周：下面我们大家来看看，有什么地方需要改进的  张：新授词汇能否利用phonics的拼读规则帮助学生学习新单词，多加操练，融会贯通。  周：教学主线不明显，话题之间缺少必要的联系，学生缺少综合运用语言的机会。出现多个串联动物，比如有一会是兔子，一会是猴子，还有鸟。能否就把Where’s the bird?作为主线，从课的开始就把bird的飞行路劲作为明线。  庄：后面的那个chant是否过难，要不要改的容易些，学生唱起来更加朗朗上口。  周：是的，还有抠词能否增加Where’s 的抠词，好像方位介词练的较多。  沈：好的，谢谢大家的宝贵建议。  周：那么下次我们将针对沈艳的进行评议，请大家做好准备。 | | |