**常州市新北区新桥街道中心幼儿园滨江分园周日活动安排**

小 三 班 2023 年 9 月 25 日— 9月 28日 第 四 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  我上幼儿园（四） | | 幼儿基础分析：  在三周的幼儿园学习、生活之后，孩子们能更好地整理收拾物品、玩具了。在了解、认识了我们的幼儿园之后，由被动上幼儿园变为我想上幼儿园，并且尝试和同伴交往，知道了一些同伴的名字和标记，知道进区游戏要做计划等。但是仍有每天都有20%小朋友抢玩具，有44%的小朋友说有人推挤，76%的小朋友会因为抢椅子、抢座位而产生争执。  本周我们将围绕交往的问题展开活动，引导孩子们认识、了解幼儿园的同伴，愿意和同伴交往，知道同伴间要互相谦让，互相帮助，同时学习一些简单的交往技能，体验与同伴一起玩的快乐，让幼儿更有归属感和安全感。 |
| 周发展目标：  1.熟悉幼儿园的人，能说出朋友的名字，愿意与同伴交往。  2.喜欢参加幼儿园的活动，能按照指令做相应动作。 |
| 环境创设 | | **区域环境：**  1.创设图文并茂的区域游戏环境：区域规则、游戏步骤图、精彩瞬间等。  2.区域投放材料：图书角：提供《好饿的毛毛虫》手偶供幼儿玩一玩，提供《起床了，我能行》、《咕噜噜，拉便便》等绘本供幼儿自主阅读；娃娃家：提供厨师服、厨师帽、各种衣物供幼儿游戏；美工区：提供简笔画供幼儿进行涂色游戏，提供彩泥、皱纹纸等供幼儿进行手工游戏。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能尝试互相帮助脱裤子，并养成叠裤子的好习惯。  2.户外活动时能在老师的提醒下会自己擦汗，脱外套。  3.游戏结束后能在成人的帮助下收拾整理玩具。 |
| 上午 | 区域  游戏 | **指导要点：**马老师关注幼儿的是否能根据游戏计划在相应的区域游戏，关注地面建构区的幼儿是否能用积木进行简单建构；万老师关注娃娃家的幼儿是否能友好地进行游戏，是否有一定的角色意识，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  美工区：《漂亮的糖果屋》、《毛毛虫》。  娃娃家：《我会整理》、《小小厨师》。  益智区：《企鹅敲冰块》、《组装小车》。  建构区：木质积木《马路》、潜力玩具《火车轨道》  图书区：《起床了，我能行》、《咕噜噜，拉便便》 |
| 户外  活动 | 晴天：户外游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车；越过障碍物；滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物。 |
| 学习  活动 | 1.科学：小手摸一摸 2.综合：好娃娃有礼貌 3.数学：形状宝宝找朋友 4.语言：下雨的时候 整理课程：互帮互助脱裤子 安全教育：不推也不挤 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：互相脱裤子、叠裤子、脱外套；  乐运动：走直线、小兔子乖乖；  2.专用活动室：图书室：我的故事小剧场 |

班级老师：马金莉、万骊 执笔： 马金莉