常州市青龙实验小学
新时代农学劳动教育联合体项目
建设的初步构思

2020年3月20日，中共中央、国务院发布了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，明确要求广泛开展大中小学各个层次的劳动教育，构建德智体美劳全面培养的教育体系。《意见》指出，需要发挥社会的支持作用，多渠道、多举措、多方面提升劳动教育支撑保障能力。为了积极响应新时代党对教育工作的号召，践行《意见》精神与要求，常州市青龙实验小学通过对接校外农学劳动教育领域的高端优质资源，全力打造“新时代农学劳动教育联合体”项目，初步构思如下：

一、建设单位：

1、主体建设单位：常州市青龙实验小学

2、联合建设单位：

（1）江苏省农学会，省级学会，5A级社会组织，全省最权威的农学科普机构。

（2）江苏省时空信息中小学生职业体验中心，由江苏省教育厅认定，是常州市教育局、常州市文明办认定的中小学生劳动教育实践基地。

二、建设主题：

（结合学校工作与项目内容，由学校确定）

三、建设内容：

项目将着力打造“品格”、“文化”、“科普”、“实践”四个鲜明特征。

（一）“品格”特征

习近平总书记曾经精辟论述了劳动精神“崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动”的内涵，“劳动精神”也被纳入了中国共产党人精神谱系第一批伟大精神。

青小农学劳动教育联合体的建设，将始终坚持党建引领，积极弘扬“劳动精神”，宣传以袁隆平为代表的农业领域科学家的故事与精神，引导学生培养以“勤俭、奋斗、创新、奉献”为品格标签的劳动精神。

具体的标志性活动：

1、开展农业领域院士专家进校园活动。（由省农学会、省时空信息中心支持）

2、举办江苏省中小学农学劳动教育论坛。（由省农学会、省时空信息中心支持）

（二）“文化”特征

中国作为传统的农业大国，拥有几千年的农业文化历史。如何结合学生的学习生活，结合学校的地域环境，将博大精深的农业文化历史传授给学生，是一个极具挑战与研究

性的课题。

青小农学劳动教育联合体的建设，将邀请专家领衔，聚焦“农耕文学”、“农业文化遗产”两个领域的探索，厚植项目的文化内涵，彰显项目的人文底蕴。

具体的标志性活动：

1、邀请天宁区教师发展中心退休教研员王勤老师，领衔主持“小学生农耕文学赏析”项目。（语文组配合）

2、邀请天宁区教师发展中心教研员蒋春燕老师，领衔主持“天宁区（青少年）地方农业文化遗产挖掘”项目。（劳技组配合）

（三）“科普”特征

社会日新月异，农学劳动教育不再仅仅是“面朝黄土背朝天”的画面，学生们还应当了解我国在农业领域取得的重大科研成果，了解广大科研工作者为了让中国“捧牢自己的饭碗”所作出的艰苦努力，了解未来智慧农业的发展方向。

青小农学劳动教育联合体的建设，将从省农学会、省时空信息中心引进《晓农》、《智农》两门社团课程，让学生了解农学自然生态，了解农业未来科技。

具体的标志性活动：

1、组建“青龙晓农”社团，开展农学自然生态课程教育。（与省农学会共同开发特色农学校本课程）

2、组建“青龙智农”社团，开展自动化机器人与无人

机课程教育。（由职业体验中心提供）

（四）“实践”特征

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，让学生来到田间地头，参与农事劳作，体会劳动的光荣；让学生前往科研基地，感受农业科学，探究农学的奥秘，这才是农学劳动教育最吸引孩子的地方。

青小农学劳动教育联合体的建设，将开展丰多彩的亲子劳动活动，农学研学活动，以农学劳动教育为手段，为学校的“双减”工作赋能。

具体的标志性活动：

1、设立亲子农事劳作基地，让孩子与家长，利用节假日，走进田间地头，一起体验劳动的快乐与收获。（对接“我在冬青有块田”，市教育局认定中小学生综合实践基地）

2、开展农学特色研学活动，让孩子利用节假日，前往江苏省农业科学院、南京农业大学、南京林业大学等科研单位，了解祖国在农学领域的巨大成就。（由省农学会、省时空信息中心对接）

四、建设周期：

项目第一期建设，拟从 2022 年 6 月开始，到 2023 年 6 月底结束。要求比照“品格”、“文化”、“科普”、“实践”四个领域的工作目标，基本完成“青龙小学农学劳动教育联合体”项目的建设。

五、工作模式：

成立青小农学劳动教育联合项目工作小组。

1、专家组：

李宗芳　　江苏省首席科技传播专家、省十大科普人物、省农学会副秘书长

王国旭　　江苏省时空信息中小学生职业体验中心主任

蒋春燕　　天宁区教师发展中心教研员

王　勤　　天宁区教师发展中心退休教研员

2、决策组：

强大琴　　常州市青龙实验小学党支部书记

陈　娜　　常州市青龙实验小学校长

3、执行组：

待　定　　学校方面指定负责协调本项工作的老师

赵　赟　　江苏省时空信息中小学生职业体验中心副主任

附件：联合体项目建设工作任务分解表

附件：

青龙实验小学农学劳动教育联合体项目
建设工作任务分解表
（2022.6 - 2023.6）

特征	序	内容
品格	1	弘扬劳动精神，农业院士专家进校园活动
	2	交流教育成果，省中小学农学劳动教育论坛
文化	3	课题：小学生农耕文学赏析
	4	课题：天宁区地方农业文化遗产挖掘
科普	5	《晓农》社团：农学自然生态
	6	《智农》社团：未来智慧农业
实践	7	亲子农事劳作（我在冬青有块田）
	8	农学特色研学（省农科院、南农、南林）